IJAER/ July-August 2012 /Volume-1/Issue-2 ISSN: 2278-9677

International Journal of Arts & Education Research

# बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास पर तलाक का प्रभाव

**देवेन्द्र**

**व्याख्याता-समाजशास्त्र**

**राजकीय महिला महाविद्यालय सादुलशहर जिला-श्रीगंगानगर (राजस्थान)**

**सार-**

तलाक एक हृदय विदारक अनुभव है जो माता-पिता और बच्चों के जीवन को बदल देता है। परमेश्वर की योजना में, विवाह एक मजबूत मिलन है, दोनों के एक होने का रहस्य, और जो एक बार जुड़ जाता है, किसी को भी नहीं तोड़ना चाहिए (मरकुस 10:6-9)। तलाक एक विनाशकारी घटना है जो माता-पिता की भावनात्मक, मनोवैज्ञानिक और आर्थिक स्थिरता को प्रभावित करती है। इसका असर माता-पिता के अपनी संतानों के साथ संबंधों पर भी पड़ता है। इस अध्ययन का उद्देश्य यह पता लगाना है कि परिवारों में जल्दी तलाक के कारण होने वाले झगड़ों के मूल कारण और समाधान क्या हैं और इसके परिणाम क्या होंगे क्योंकि यह विशेष रूप से बच्चों के जीवन के विकास से संबंधित है।

तलाक की समस्या के कारणों और समाधान को खोजने के लिए, तलाक और विवाह के क्षेत्र में अधिकारियों और विद्वानों द्वारा प्रासंगिक साहित्य की समीक्षा की गई। माता-पिता और उनके बच्चों दोनों को प्रभावित करने वाले कारकों पर विचारों का उपयोग किया गया और अध्याय में आलोचनात्मक और कृत्रिम रूप से विश्लेषण और व्याख्या किए गए डेटा के परिणामों की तुलना की गई।

डेटा एकत्र करने की प्रक्रिया में, गुणात्मक वर्णनात्मक अनुसंधान डिज़ाइन का उपयोग किया गया था जहाँ डेटा एकत्र करने के लिए प्रश्नावली, अध्ययन मार्गदर्शिका और साक्षात्कार का उपयोग किया गया था। अनुसंधान उद्देश्यों के आधार पर, एकत्र किए गए डेटा को कोडित, विश्लेषण और सारणीबद्ध किया गया था। फिर डेटा की व्याख्या की गई, जो अध्ययन में शामिल 85 उत्तरदाताओं के उत्तर थे।

निष्कर्षों से पता चला कि तलाक के प्रमुख कारणों में से हैं: बेवफाई, जोड़ों के बीच कामुकता संबंधी कठिनाइयाँ, नशीली दवाओं का दुरुपयोग, असंगति, परिवार की आर्थिक स्थिति, खराब संचार और कार्य-संकुलता। जोड़े को हमेशा याद रखना चाहिए कि एक-दूसरे के प्रति क्षमा और सम्मान तलाक की भावना से लड़ने में काफी मदद करेगा। यह अनुशंसा की जाती है कि जोड़े को हमेशा अच्छे वैवाहिक संबंध स्थापित करने और बनाए रखने की दिशा में काम करना चाहिए। यदि तलाक हो गया है तो उन्हें अतिरिक्त सावधानी बरतनी चाहिए कि वे अपने बच्चों के सामने कैसा व्यवहार करें। अंत में, उन्हें उस सहायता के बारे में भी अवगत होना चाहिए जो परामर्श के माध्यम से हमेशा उपलब्ध होती है।

**मुख्य शब्द:** विकास, तलाक, बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास

**परिचय**

आज की दुनिया में, कई विवाह तलाक का अनुभव कर रहे हैं, फिर भी परिवार में ईश्वर का वचन मलाकी 2.16 में कहता है कि सर्वशक्तिमान ईश्वर तलाक से नफरत करता है। प्रत्येक जोड़े का तलाक के बारे में अलग-अलग तरीका होता है, जबकि एक जोड़ा अपेक्षाकृत सौहार्दपूर्ण तलाक लेने में सक्षम हो सकता है, दूसरा उन कानूनी मुद्दों को सुलझाने में वर्षों लगा सकता है जिनके कारण तलाक हो सकता है। स्थिति चाहे जो भी हो, तलाक क्रूर हो सकता है और बच्चों और माता-पिता के लिए अवसाद का कारण बन सकता है। इसलिए, तलाक एक ऐसी घटना है जिसने वैश्विक ध्यान आकर्षित किया है क्योंकि इसके प्रभाव माता-पिता और बच्चों दोनों के लिए दुखद हैं।

तलाक का माता-पिता और उनके बच्चों पर प्रभाव पड़ता है दशकों से अलग-अलग तरह से अनुभव किया गया है और मजबूत सबूत बताते हैं कि जिन बच्चों के माता-पिता तलाक लेते हैं वे महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक और सामाजिक कठिनाइयों का अनुभव करते हैं। समाजशास्त्रीय संकेतक तलाक के विभिन्न दीर्घकालिक आर्थिक, मानसिक स्वास्थ्य, शारीरिक और सामाजिक परिणामों की ओर इशारा करते हैं।

बच्चों और परिवारों पर तलाक के प्रभाव गंभीर हैं, हालांकि ऐसे प्रभावों की पूरी सीमा पर गर्मागर्म बहस जारी है। जोड़ों द्वारा अनुभव किए जाने वाले सभी तलाक नाखुश परिवारों के परिणामस्वरूप होते हैं। इसलिए, बचपन या किशोरावस्था के दौरान माता-पिता के तलाक का बच्चों पर स्थायी प्रभाव पड़ सकता है। ऐसा बच्चा समय से पहले वयस्कता में बदलाव कर सकता है जैसे कि घर छोड़ना या अपने बच्चे का पालन-पोषण जल्दी करना। यह भी बताया गया है कि तलाकशुदा माता-पिता के बच्चों में लड़ाई-झगड़े, ड्रग्स और शराब लेने जैसी व्यवहार संबंधी समस्याएं होने की संभावना अधिक होती है।

अधिक संभावना यह है कि जब तलाक की बात आती है तो बच्चे निर्णय लेने में हिस्सा नहीं लेते हैं। वे तलाक के मासूम दर्शक हैं जिनके पास वयस्क मुद्दे का अभिन्न अंग बनने के अलावा कोई विकल्प नहीं है। जब बच्चों को अपने माता-पिता के बीच अलगाव को समझने की बात आती है तो इस पर निर्भर होने के लिए विशिष्ट निर्देशों वाला कोई नियम नहीं है। तलाकशुदा जोड़ों के बच्चों को अपने जीवन में महत्वपूर्ण लोगों से संसाधनों, मार्गदर्शन और पहले से कहीं अधिक प्रतिबद्धता और निरंतरता की आवश्यकता होती है। तलाक की कोई सीमा नहीं होती और इसमें कोई पूर्वाग्रह नहीं होता। तलाक सभी उम्र, जाति, नस्ल, लिंग और सामाजिक-आर्थिक स्तरों को प्रभावित करता है।

ज्यादातर जोड़े, खासकर महिलाएं अपनी उम्मीदों को पूरा करने और एक खुशहाल शादी के विचार के साथ शादी करते हैं, लेकिन समझ की कमी और लगातार झगड़ों के कारण वे रिश्ते को खत्म करने का तरीका सोचने लगते हैं। तलाक हर किसी को अलग तरह से प्रभावित करता है, और कई महिलाएं अपनी मनोवैज्ञानिक स्थिति में बदलाव देखती हैं। तलाक से निपटने के दौरान अपने बच्चों की देखभाल के अतिरिक्त तनाव से यह और बढ़ सकता है। कई मामलों में, तलाक से गुज़र रही महिलाओं के लिए भावनात्मक और वित्तीय तनाव दो सबसे बड़ी समस्याएं हैं।

**समस्या कथन**

तलाक एक सामान्य घटना है, जिसने वैश्विक ध्यान आकर्षित किया है। सरकारी और गैर-सरकारी संगठनों ने इस खतरे को खत्म करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है क्योंकि मनोवैज्ञानिक और सामाजिक समस्याएं किशोरों को अजीब और अनियंत्रित व्यवहार प्रदर्शित करने के लिए मजबूर करती हैं।

स्पष्ट कारणों से बच्चे तलाक को बहुत दर्दनाक अनुभव के रूप में देखते हैं। यह उन पर सभी प्रभावों को प्रभावित करता है। तलाक स्कूल के माहौल, सहकर्मी समूह और यहां तक कि बड़े पैमाने पर समाज में युवाओं के व्यवहार को प्रभावित करता है। पारिवारिक संरचना बदल जाती है और इस प्रकार प्रभावित होती है। कई तलाक होते हैं

भावनात्मक और यहां तक कि बच्चों को माता-पिता के बीच संघर्ष में भी खींच सकता है। पारिवारिक विघटन की समस्याओं का सामना करने वाले किशोरों को संघर्ष मुक्त परिवारों के बच्चों की तुलना में स्कूलों में, साथियों और समाज के बीच शैक्षणिक और सामाजिक अपेक्षाओं के साथ अधिक कठिन समय बिताना पड़ता है। तलाक का भावनात्मक पहलू, जो किशोरों को प्रभावित करता है, में चिंता, अवसाद, हीन भावना, अपराधबोध और कभी-कभी आक्रामकता की भावनाएँ शामिल हैं। तलाक की तुलना में माता-पिता की बातचीत का किशोरों पर अधिक प्रभाव पड़ता है। दूसरे शब्दों में, तलाक के नकारात्मक परिणाम से तलाक से पहले ही पारिवारिक इकाई में पहले से मौजूद मतभेद बढ़ सकते हैं।

यह तलाकशुदा माता-पिता के बच्चों के जीवन के विकास में उनके जीवन के सभी चरणों में बहुत गंभीर समस्याएं पैदा करता है, यहां तक कि भावनात्मक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक आघात तक पहुंचा सकता है। समस्या यह है कि यदि इन परिणामों का निवारण नहीं किया गया तो यह पीढ़ी-दर-पीढ़ी आगे बढ़ते रहते हैं। यहां कुछ प्रमुख परिणाम हैं: शिक्षाविदों में खराब प्रदर्शन, सामाजिक गतिविधियों में रुचि की कमी, परिवर्तन को अपनाने में कठिनाई, भावनात्मक रूप से संवेदनशील, क्रोध या चिड़चिड़ापन, अपराध की भावना, विनाशकारी व्यवहार का परिचय, स्वास्थ्य समस्याओं में वृद्धि, विवाह में विश्वास की हानि और परिवार इकाई.

## अनुसंधान उद्देश्य

उन झगड़ों के मूल कारणों का पता लगाना जिनके परिणामस्वरूप माता-पिता का जल्दी तलाक हो जाता है और बच्चों के विकास पर उनका प्रभाव पड़ता है।

## साहित्य की समीक्षा

- लेख में तीन क्षेत्रों को शामिल किया गया है: माता-पिता का संघर्ष और बच्चों का समायोजन, माता-पिता की स्थिरता और उसके प्रभाव, और बच्चों को उनके समायोजन में सहायता करना।
- माता-पिता का संघर्ष और तलाक के प्रति बच्चों का समायोजन

पिछले कुछ वर्षों में, संयुक्त राज्य अमेरिका में तलाकशुदा परिवारों की संख्या में भारी वृद्धि हुई है। इक्कीसवीं सदी में, इस देश की पहचान इसके इतिहास में सबसे अधिक तलाक दर वाले देश के रूप में की गई है (वोल्फिंगर, 2005)। अमेरिकी जनगणना ब्यूरो (2003) के अनुसार, बचपन में किसी समय एक माता-

पिता (तलाकशुदा या कभी शादी न करने वाले) के साथ रहने वाले बच्चों की संख्या 2 में से 1 है॥ (बर्न्स, 2007, पृष्ठ 91)। यह संख्या चिंताजनक है, न केवल तलाक के कारण बच्चों की स्थिरता और विकास पर कई तरह के प्रभाव पड़ सकते हैं, बल्कि तलाक से समाज पर पड़ने वाले प्रभाव के कारण भी (यूएस ब्यूरो ऑफ सेंसस, 2003)।

कई अवसरों पर, तलाक के माता-पिता इस प्रभाव की उपेक्षा करते हैं कि उनके वैवाहिक संघर्षों का उनके बच्चों के मनोवैज्ञानिक कल्याण पर क्या प्रभाव पड़ सकता है। वे मानते हैं कि उनकी समस्याएँ केवल वयस्क जोड़े से संबंधित हैं और उन्हें प्रभावित करती हैं। हालाँकि, अध्ययनों से पता चला है कि अलगाव से पहले, उसके दौरान और बाद में माता-पिता का संघर्ष न केवल माता-पिता के रिश्तों को बल्कि परिवार के कामकाज को भी प्रभावित करता है। माता-पिता का संघर्ष माता-पिता में तनाव और अवसाद उत्पन्न करता है। ये भावनाएँ माता-पिता की सामना करने और पालन-पोषण की क्षमताओं के साथ-साथ माता-पिता-बच्चे की बातचीत में भी परिलक्षित होती पाई गई हैं। पेंसिल्वेनिया, अमाटो एंड बूथ (1996) में किए गए एक अध्ययन में, माता-पिता की कलह, माता-पिता-बच्चे के संबंध, तलाक और तलाक के बाद माता-पिता-बच्चे के स्नेहपूर्ण संबंधों के बीच संबंधों का विश्लेषण किया गया। वे 857 विवाहित व्यक्तियों के एक राष्ट्रीय समूह का उपयोग करके साक्षात्कारों की एक श्रृंखला के माध्यम से अध्ययन किया गया। अपनी 12 वर्षों की जांच के बाद, इन लेखकों ने निष्कर्ष निकाला कि माता-पिता के संघर्ष और माता-पिता-बच्चे के संबंधों के बीच एक संबंध था। जांचकर्ताओं ने पाया कि मां-बच्चों के भावनात्मक संबंधों की तुलना में, तलाक के बाद पिता-बच्चों के रिश्ते काफी हद तक खराब हो गए। उन्होंने समय की मात्रा और पिता-बच्चों के रिश्तों की गुणवत्ता और तलाक के बाद बच्चों द्वारा प्रदर्शित व्यवहार के बीच एक सकारात्मक सहसंबंध की भी पुष्टि की। इसके अतिरिक्त, इन शोधकर्ताओं ने पाया कि अलगाव के बाद माता-पिता-बच्चे के रिश्तों में देखी गई कुछ कमियां वाली माता-पिता की शादी की विशेषताएं और समस्याएं वैवाहिक व्यवधान (अमाटो और बूथ, 1991) से पहले से ही अस्तित्व में थीं।

वयस्कों के बीच कठिनाइयों के कारण बच्चों का माता-पिता के साथ सीमित संपर्क, माता-पिता की भागीदारी की कमी और आर्थिक समस्याएं हो सकती हैं। मैडेन-डर्डिच और लियोनार्ड (2002) ने तलाक के बाद की परिस्थितियों, पालन-पोषण और हिरासत के मुद्दों और तलाक के बाद माता-पिता के संघर्ष के बीच संबंधों का अध्ययन किया। उनका अध्ययन एरिज़ोना में 56 तलाकशुदा जोड़ों (मुख्यतः श्वेत) के एक समूह के साथ किया गया था। डेटा सर्वेक्षणों, साक्षात्कारों और विभिन्न मनोवैज्ञानिक पैमानों के माध्यम से की गई तुलनाओं के माध्यम से एकत्र किया गया था (जे. रिचर्ड, जर्नल ऑफ डिवोर्स एंड रीमैरिज, 17 [1992]:68-78)।

इस अध्ययन में, शोधकर्ताओं ने उन जोड़ों के बीच अधिक संघर्ष पाया जहां माताएं पिता की पालन-पोषण क्षमताओं से संतुष्ट नहीं थीं। अधिकांश समय, संरक्षक माता-पिता गैर-संरक्षक माता-पिता के साथ रहते हुए बच्चों की सुरक्षा और कल्याण के बारे में चिंतित रहते थे। उनकी जाँच में, माता-पिता का संघर्ष पिता की माँ की असहमति और मुलाक़ात की व्यवस्था करने में लचीलेपन की कमी से भी जुड़ा था। पिताओं को लगा कि वे अपने बच्चों पर नियंत्रण खो रहे हैं और उन्हें उनसे दूर किया जा रहा है (एक्ल्स, जर्नल ऑफ मैरिज एंड फैमिली 66[2004]:55)।

हिरासत की संतुष्टि भी संघर्ष से जुड़ी थी। माता-पिता की हताशा और तनाव का स्तर बढ़ गया क्योंकि उनकी अभिरक्षा प्राथमिकताओं और चिंताओं को नहीं समझा जा रहा था। इन माता-पिता के भावनात्मक तनावों ने सह-माता-पिता के रिश्ते को प्रभावित किया और परिणामस्वरूप तलाक के लिए बच्चों के समायोजन पर नकारात्मक प्रभाव पड़ा। ये निष्कर्ष सहायता समूहों और हस्तक्षेपों को बढ़ावा देने में प्रासंगिक हैं जो सकारात्मक सह-अभिभावक संबंधों को बढ़ा सकते हैं, जहां पिता और माता एक सकारात्मक पालन-पोषण योजना पर सहमत होते हैं, अपने बच्चों के प्रति एक-दूसरे की प्रतिबद्धता को मान्य करते हैं, और जहां दोनों माता-पिता अपनी स्थापित अपेक्षाओं को पूरा करते हैं तलाक के बाद संबंधित माता-पिता की भूमिकाएँ (एक्ल्स, 2004)।

एक प्रभावी कानूनी समाधान तक पहुंचना, जिससे बच्चों को लाभ हो और जो माता-पिता दोनों के लिए उचित हो, चुनौतीपूर्ण और कठिन है। फिर भी, माता-पिता को बातचीत करने और जीत-जीत की स्थिति पर सहमत होने के लिए एक खुला रवैया रखना चाहिए जो तलाक के बाद उनके जीवन और उनके बच्चों के अस्तित्व को आसान और कम दर्दनाक बना देगा। कनेक्टिकट, प्रुएट, विलियम्स, इसाबेला और लिटिल (2003) में किए गए एक अध्ययन में, पारिवारिक संबंधों, वकील की भागीदारी और तलाक के लिए बच्चों (0-6 वर्ष की आयु) के समायोजन के बीच संबंधों की जांच की गई। इन शोधकर्ताओं ने 102 पिताओं और 110 माताओं के एक समूह का उपयोग किया

(बहुसंख्यक कोकेशियान) जिनके बीच तलाक से पहले औसतन लगभग 8 साल का रिश्ता था (लार्सन, नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर हेल्थकेयर रिसर्च, [1995], 131)।

कई प्रश्नावलियों और साक्षात्कारों के बाद, परीक्षकों ने पाया कि उच्च माता-पिता के संघर्ष वाले परिवारों में पिता की भागीदारी कम थी और माता-पिता-बच्चे के संबंध अधिक नकारात्मक थे। इसके अलावा, उन्होंने देखा कि ये प्रतिकूल परिस्थितियाँ थीं

बच्चों में अधिक व्यवहार संबंधी समस्याएं और उच्च समायोजन कठिनाई के लिए अनुकूल। परिणामों ने माता-पिता से तलाक के बाद माता-पिता के संघर्ष को कम करने और सकारात्मक सह-पालन संबंधों के संरक्षण के लिए प्रयास करने का आग्रह किया। पोर्टनॉय (2008) वकीलों को समग्र दृष्टिकोण के साथ काम करने की आवश्यकता का सुझाव देते हैं, जहां वे माता-पिता को एक प्रभावी कानूनी समाधान विकसित करने में मदद कर सकते हैं जहां प्राथमिकता बच्चों की भलाई है। वह उत्पादक तलाक के निर्माण की सिफारिश करते हैं जहां माता-पिता सकारात्मक व्यवहार बनाए रखने और स्थापित व्यवस्थाओं को पूरा करने में सहमत होते हैं। उदाहरण के लिए, एक अनुकूल समाधान जहां वित्तीय समझौते में एक माता-पिता को अपने बच्चों के लिए गुणवत्तापूर्ण रहने की स्थिति प्रदान करने के लिए उचित आर्थिक सहायता मिलती है, और दूसरा एक उचित वित्तीय स्थिरता बनाए रखता है जो उसे अपने बच्चों से मिलने के लिए जारी रखने की अनुमति देता है (गाइल्स, प्रसूति और स्त्री रोग 100) [2002]37-45.

तलाक के बाद बच्चे अपने जीवन में होने वाले कई बदलावों के कारण लगातार क्रोधित, आहत, भयभीत और भ्रमित महसूस कर सकते हैं। वे अब सुरक्षित और संरक्षित महसूस नहीं करते हैं (अमेरिकन एकेडमी ऑफ चाइल्ड एंड एडोलेसेंट साइकियाट्री, 2008; ह्यूजेस, 2009)। कुछ, विशेष रूप से सीमित समझ वाले छोटे बच्चे, तलाक की व्याख्या बेहद व्यक्तिगत तरीके से अस्वीकृति के संकेत के रूप में कर सकते हैं। ध्यान की तलाश में और अपनी चिंता और हताशा के स्तर की प्रतिक्रिया के रूप में, ये बच्चे अधिक व्यवहार संबंधी

समस्याएं, कम आत्मसम्मान और अपने सामाजिक संपर्क में उच्च कठिनाई दिखाना शुरू कर देते हैं। एराथ और बायरमैन (2006) ने घर और स्कूल में बच्चों के आक्रामक व्यवहार पर माता-पिता के संघर्ष के प्रभाव का अध्ययन किया। उन्होंने संयुक्त राज्य अमेरिका के विभिन्न क्षेत्रों के 360 किंडरगार्टन बच्चों और उनकी माताओं के एक समूह की जांच की। उन्होंने साक्षात्कार और कई विकासात्मक पैमानों का उपयोग किया जिन्हें बच्चों की माताओं और शिक्षकों द्वारा पूरा किया गया (गाइल्स, 2002)।

इस कार्य से, लेखकों ने निष्कर्ष निकाला कि जिन बच्चों को मातृ कठोर दंड और वैवाहिक संघर्ष का सामना करना पड़ा, वे घर और स्कूल में अधिक आक्रामक और विघटनकारी थे। इसके अलावा, उन्होंने देखा कि जो माता-पिता अपने वैवाहिक संघर्ष से अभिभूत थे, उनमें बच्चों के दुर्व्यवहार पर जबरदस्ती प्रतिक्रिया करने की प्रवृत्ति अधिक थी। उन स्थितियों में बच्चों में संघर्ष के प्रति उच्च संवेदनशीलता, कम भावना विनियमन और खराब सामाजिक क्षमता थी। स्कूल से ज़्यादा घर पर ये बच्चे अपनी भावनाओं को व्यक्त करने और आक्रामक व्यवहार के माध्यम से अपनी समस्याओं को हल करने के इच्छुक थे।

माता-पिता का संघर्ष बच्चों में व्यवहार संबंधी समस्याएं उत्पन्न करता है। ये प्रतिकूल व्यवहार माता-पिता की हताशा को बढ़ाते हैं और अंततः माता-पिता-बच्चे के रिश्तों को प्रभावित करते हैं। पारिवारिक संबंधों की गुणवत्ता और तलाक के जोखिमों को कम करने के लिए माता-पिता की प्रतिबद्धता बच्चों को उनके नए जीवन का सामना करने और अनुकूलित करने में मदद करने के लिए आवश्यक है। बच्चों को माता-पिता के झगड़ों के संपर्क में आने से बचाना और प्रभावी बनाए रखना

माता-पिता का अपनी संतानों के साथ बंधन बच्चों के लिए तलाक के प्रति समायोजन को आसान बनाता है। फैब्रिकियस और ल्यूकेन (2007) ने 266 युवा वयस्कों पर एक अध्ययन किया, जिन्होंने 16 साल की उम्र से पहले अपने माता-पिता के तलाक का अनुभव किया था। यह अध्ययन पिता-बच्चे के रिश्ते के प्रभाव और माता-पिता के बाद अनुभव किए गए संकट की जांच के लिए सर्वेक्षण और प्रश्नावली के माध्यम से किया गया था। अलगाव का असर माता-पिता के संघर्ष और तलाक के बाद गैर-अभिभावक माता-पिता के साथ बिताए गए समय पर पड़ा। इस अध्ययन के निष्कर्षों से पता चलता है कि तलाक के बाद पिता की भागीदारी की आवृत्ति जितनी अधिक होगी, पिता-बच्चे के रिश्ते और बच्चों का शारीरिक स्वास्थ्य उतना ही बेहतर होगा। हालाँकि, उन्होंने देखा कि जब पिता द्वारा बच्चे के साथ बिताया गया समय ऊंचा हो गया, तब भी माता-पिता का संघर्ष जितना अधिक होगा, पिता-बच्चे का रिश्ता उतना ही खराब होता जाएगा। इस ख़राब रिश्ते ने बच्चों के शारीरिक स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव डाला (टीटलर, जर्नल ऑफ़ फ़ैमिली इश्यूज़, 15[1994] 173-190)।

खराब पिता-बच्चे के रिश्ते और बदले में अधिक संकट ने खराब स्वास्थ्य स्थिति की भविष्यवाणी की। भावी परिवार और पालन-पोषण शैलियों की नींव स्थापित करने के लिए सकारात्मक अभिभावकीय भूमिका को संरक्षित करना आवश्यक है (अह्रोन्स, 2004)। माता-पिता बच्चों के पहले और सबसे महत्वपूर्ण रोल मॉडल होते हैं। उनसे बच्चे मूल्य, परंपराएं और व्यवहार सीखते हैं।

बच्चे अपने माता-पिता के प्रदर्शन और अपने वातावरण में महसूस होने वाली सुरक्षा की भावना के आधार पर दुनिया के बारे में अपनी अपेक्षाएँ निर्धारित करते हैं। तलाक के बाद बच्चों की दुनिया के बारे में समझ ख़राब हो जाती है। परिवार और जीवन के बारे में उनके अनुकूल विचारों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वे तब चौंक

जाते हैं जब उन्हें पता चलता है कि उनका पारिवारिक मॉडल और उनके आस-पास जो कुछ भी है वह स्थिर, सुरक्षित और प्यार से घिरा हुआ नहीं है जैसा कि वे मानते थे (बॉल्बी, 1988)।

भ्रमित और संयुक्त भावनाओं का एक समूह उभरता है और बच्चे ऐसे व्यवहार प्रदर्शित करना शुरू कर देते हैं जो उनकी वृद्धि और विकास को प्रभावित करते हैं। माता-पिता को परिवार और प्रेम के बारे में विश्वास और सकारात्मक भावनाओं के संरक्षण को बढ़ावा देने की आवश्यकता है। हालाँकि माता-पिता के तलाक के बाद इन अवधारणाओं को बनाए रखना जटिल है, माता-पिता को अपनी संतानों पर इन स्कीमों को बचाने और विकसित करने के लिए समय समर्पित करना चाहिए। अच्छे तलाक वे हैं जिनमें तलाक सार्थक पारिवारिक रिश्तों को नष्ट नहीं करता है। तलाक के बाद माता-पिता को अपने बच्चों के साथ पर्याप्त सहयोगात्मक और सहायक संबंध बनाए रखने की आवश्यकता है (व्हाइट, जर्नल ऑफ मैरिज एंड फैमिली।

**माता-पिता की स्थिरता और तलाक के बच्चों पर इसका प्रभाव**

तलाक माता-पिता और बच्चों के जीवन को विभिन्न तरीकों से बदल सकता है। तलाक के माता-पिता को अपनी भावनात्मक प्रतिकूलता के साथ-साथ आवासीय स्थानांतरण, रोजगार परिवर्तन और आर्थिक कठिनाई का बोझ भी सहना पड़ता है। यह संक्रमणकालीन प्रक्रिया उनके जीवन और उनके बच्चों की भलाई सुनिश्चित करने की उनकी क्षमता को काफी प्रभावित करती है। सक्रिय रहने और इस कठिन परिस्थिति से उबरने का साहस रखने से माता-पिता और बच्चों को उनकी समायोजन प्रक्रिया में आवश्यक लचीला रवैया बनाने में मदद मिल सकती है (बूथ, 1997)।

क्लार्क-स्टीवर्ड, वांडेल, मेकार्टनी, ओवेन और बूथ (2000) ने नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ चाइल्ड हेल्थ एंड ह्यूमन डेवलपमेंट स्टडी ऑफ अर्ली चाइल्ड केयर के डेटा का उपयोग करके 3 वर्ष से कम उम्र के बच्चों में तलाक के प्रभावों का अध्ययन किया। अपने अध्ययन में, उन्होंने 340 माताओं की जांच की: कभी शादी नहीं की, अलग-तलाकशुदा, और अक्षुण्ण-विवाहित (द) की तुलना बहुसंख्यक श्वेत) अवलोकन, प्रश्नावली और साक्षात्कार के माध्यम से। उन्होंने कुछ पेशेवर मूल्यांकन पैमानों का भी उपयोग किया जैसे मानसिक विकास का बेली स्केल (बेली, 1969); और अनुकूली सामाजिक व्यवहार सूची का अभिव्यंजक व्यवहार पैमाना (एएसबीआई; होगन, स्कॉट, और बाउर, 1992)। अपनी जाँच में, इन शोधकर्ताओं ने पाया कि माता-पिता के अलगाव से बच्चों का मनोवैज्ञानिक विकास प्रभावित नहीं होता; यह माताओं की आय, शिक्षा, जातीयता, बच्चे के पालन-पोषण की मान्यताओं, अवसादग्रस्त लक्षणों और व्यवहार से संबंधित था (थॉर्नटन और कैंबर्न, जनसांख्यिकी।

माता-पिता की अस्थिरता पालन-पोषण कौशल की गुणवत्ता को कम कर सकती है। तलाक के बाद, माता-पिता की अनुशासन, नियंत्रण, पालन-पोषण, भावनात्मक रूप से उत्तरदायी होने और एक पूर्वानुमानित दिनचर्या प्रदान करने की क्षमता नकारात्मक रूप से प्रभावित होती है (टेबर, 2001; एमरी, 1999)। पेट्ट, वैम्पोल्ड, टर्नर और वॉन-कोल (1999) ने मातृ तनाव, मां-बच्चे की बातचीत और तलाक के बाद पारिवारिक सामाजिक-आर्थिक स्थिरता के प्रभाव की जांच करने के लिए 198 विवाहित और तलाकशुदा- निम्न से मध्यम आय वाले परिवारों (ज्यादातर श्वेत) का अध्ययन किया। पूर्वस्कूली बच्चों के मनोसामाजिक समायोजन में। उनके अध्ययन में, परिणामों से पता चला कि जो माताएँ अपने परिवार की आर्थिक स्थिति और अपने स्वयं के अवसाद, चिंता और भय से अभिभूत थीं, उनमें वास्तविकता से विमुख होने की प्रवृत्ति थी। वे अपनी मातृ

एवं देखभालकर्ता की भूमिका से अलग हो जाते हैं, इस बात की परवाह नहीं करते कि उनके व्यवहार और निर्णयों का उनके बच्चों की भलाई पर क्या प्रभाव पड़ सकता है। इस असावधानी के कारण मां-बच्चे की अप्रभावी बातचीत और बच्चों में नकारात्मक व्यवहार पैटर्न पैदा हुआ (कॉक्स, जर्नल ऑफ अमेरिकन एकेडमी।

टेबर (2001); और एमरी (1999) तलाक के बाद जीवन भर अपने बच्चों का समर्थन और मार्गदर्शन करने में सक्षम होने के लिए माता-पिता को मजबूत होने और लचीला रवैया बनाए रखने की सलाह देते हैं। वे उन परिवारों के लिए आधिकारिक पालन-पोषण शैली का भी सुझाव देते हैं जो एकजुटता, सम्मान और सुरक्षा की भावना को फिर से बनाने की कोशिश कर रहे हैं। उनका कहना है कि इन बच्चों को प्यार और देखभाल की ज़रूरत है लेकिन उन्हें सीमाओं और ज़िम्मेदारियों की भी ज़रूरत है। तलाक के प्रति बच्चों के समायोजन का आधार तय करने के लिए बच्चों के पालन-पोषण की प्रथाएँ आवश्यक हैं। जब वे अपनी जगह पर नहीं होते हैं, तो बच्चे खोया हुआ महसूस करते हैं और तलाक के बाद का उनका अनुभव दुखद और असफल होता है (किर्नन, जनसंख्या अध्ययन ।

तलाक के बाद, कुछ माता-पिता व्यस्तता के जाल में फंस सकते हैं जो उनकी आलोचनात्मक सोच और लचीले रवैये को बाधित करता है। ये माता-पिता अपनी नकारात्मक पारिवारिक स्थितियों से अभिभूत हो सकते हैं और अपने बच्चों को उनकी भावनात्मक और आर्थिक चिंताओं से अवगत करा सकते हैं। यह अनुभव बच्चों को अपनी पारिवारिक समस्याओं को सुलझाने के लिए तनावग्रस्त और चिंतित महसूस कराता है। कुछ बच्चे अपने माता-पिता के तलाक का कारण भी खुद को ही मानते हैं। माता-पिता की क्षमता की कमी के कारण बच्चे अत्यधिक बोझ से दबे हुए हो सकते हैं, खासकर तब जब माता-पिता अपनी संतानों को ही अपना चिकित्सक और विश्वासपात्र बना लेते हैं। ऐसे में बच्चे अपने माता-पिता का ख्याल रखने लगते हैं। वे माता-पिता और देखभाल करने वाले की भूमिका निभाते हैं और वे अपने बचपन को जीने के अधिकार को छोड़कर वास्तविकता से अलग हो जाते हैं (थॉर्नटन, जनसांख्यिकी।

विस्तारित परिवार और पेशेवर समर्थन तलाक के बाद भावनात्मक समस्याओं पर काबू पाने में माता-पिता और बच्चों की सहायता कर सकते हैं। यह सहायता माता-पिता को पुनः स्थापित होने में मदद कर सकती है उनकी भलाई और उनके बच्चों के लिए समर्थन का एक सकारात्मक स्रोत बनने में सक्षम होना। यह हस्तक्षेप बच्चों को तलाक के साथ आने वाले परिवर्तनों का सामना करने, समझने और आत्मसात करने में भी मदद कर सकता है। माता-पिता के पास सभी उत्तर नहीं हैं, न ही तलाक के बाद उनके बच्चों के सभी नकारात्मक अनुभवों को खत्म करने की शक्ति है। हालाँकि, उनके पास अपने बच्चों के विकास और कल्याण के लिए नुकसान के स्रोतों को कम करने का नियंत्रण है। हालाँकि, देखभाल और ध्यान से, तलाक के दौरान परिवार की ताकत को जुटाया जा सकता है, और बच्चों को माता-पिता के संघर्ष के समाधान के साथ रचनात्मक रूप से निपटने में मदद की जा सकती है'' (अमेरिकन एकेडमी ऑफ चाइल्ड एंड एडोलेसेंट साइकिएट्री, 2008)। तलाक के बाद बच्चों को अपने जीवन के भ्रमित भरे रास्ते पर मार्गदर्शन करने के लिए एक दोस्ताना हाथ की आवश्यकता होती है (थॉर्नटन, जनसांख्यिकी ।

**बच्चों को तलाक के प्रति उनके समायोजन में सहायता करना**

आजकल, अधिक से अधिक बच्चों को अपने परिवार में तलाक का सामना करना पड़ता है। जो माता-पिता तलाक के विषय पर और बच्चों पर इसके प्रभाव के बारे में शिक्षित हैं, वे इस तनावपूर्ण अनुभव का सामना

करने और उससे उबरने के लिए बेहतर रूप से तैयार हैं। इस मामले की उनकी समझ से उन्हें अपनी भलाई में सुधार करने और अपने बच्चों को उनकी नई जीवन शैली में समायोजन में सहायता करने में मदद मिलती है। बच्चे, वयस्कों की तरह, अपनी वर्तमान जीवन स्थितियों और अपने भविष्य के बारे में चिंतित हैं। तलाक के बाद, बच्चे यह समझने की कोशिश कर रहे हैं कि उनके आसपास क्या नया है। वे परिवार की अपनी अवधारणा का पुनर्निर्माण कर रहे हैं और यह समझने की कोशिश कर रहे हैं कि वे दुनिया में कहां फिट बैठते हैं। ये बच्चे धीरे-धीरे योजना बना रहे हैं कि वे अपने जीवन में क्या करेंगे। परिणामस्वरूप, माता-पिता को ऐसी रणनीतियों की खोज करनी चाहिए जो उन्हें इस परिवर्तन को अधिक प्रबंधनीय और सफल बनाने में मदद कर सकें (किर्नन, जनसंख्या अध्ययन।

निश्चित रूप से, माता-पिता के अलग होने के बाद, परिवार की आर्थिक कठिनाई को छुपाया नहीं जा सकता। हालाँकि, इस स्थिति में माता-पिता को बच्चों को उनकी आर्थिक और भावनात्मक चिंताओं से बचाने की ज़रूरत है। जब इसे टाला नहीं जा सकता, तो माता-पिता को बच्चों की समझ के स्तर के अनुसार अपनी संतानों को अपनी स्थिति समझानी होगी। बच्चों को इन क्षेत्रों में सुरक्षा की भावना देने से उनकी चिंता का स्तर कम हो जाएगा और उन्हें इससे निपटने की प्रक्रिया में मदद मिलेगी (सैमेनो, ।

तलाक के माता-पिता के निर्णय के बारे में बच्चों को सूचित करना कठिन है। बहरहाल, यह कदम अपरिहार्य है और जैसे ही माता-पिता के पास उनके अलग होने की कोई निश्चित तारीख हो, इसे जल्द से जल्द उठाया जाना चाहिए। बच्चों को सूचित करने से पहले, माता-पिता के लिए यह योजना बनाना अनिवार्य है कि वे अपने अलगाव की खबर अपनी संतानों को कैसे और कब देंगे। उन्हें इसे एक आरामदायक, सरल और ईमानदार बातचीत के माहौल में एक साथ करने के लिए सहमत होना चाहिए। यह विशिष्ट पारिवारिक बैठक माता-पिता के लिए अपने बच्चों को आश्वस्त करने का एक अवसर होना चाहिए कि उनका तलाक उनके बच्चों की गलती नहीं है। इस समय का उपयोग अपने बच्चों को यह समझाने में किया जाना चाहिए कि यह अनुभव सभी के लिए दुखद और कठिन होगा। माता-पिता को अपनी संतानों को आश्वस्त करने की ज़रूरत है कि वे हमेशा उनसे प्यार करेंगे, और वे कभी भी उनके माता-पिता बनना नहीं छोड़ेंगे। इसके अलावा, उन्हें यह गारंटी देनी चाहिए कि उनके माता-पिता के रूप में, वे तलाक की प्रक्रिया को कम कष्टदायक बनाने के लिए हर संभव प्रयास करेंगे (गोल्डशाइडर, जर्नल ऑफ मैरिज एंड फैमिली ।

अभिभावकों को यह सुनिश्चित करना होगा कि उनके बारे में जानकारी हो अलगाव बच्चों की उम्र और परिपक्वता स्तर के अनुसार प्रस्तुत किया जाता है। वालरस्टीन और ब्लेकस्ली (2003), मानते हैं कि लिंग और उम्र बच्चों की तलाक के निहितार्थ को समझने और आत्मसात करने की क्षमता निर्धारित करते हैं। यह सतर्कता उन्हें यह तय करने में मदद कर सकती है कि तलाक से संबंधित कई मुद्दों के बारे में अपने बच्चों को क्या और कैसे जवाब देना चाहिए और उनकी चिंताओं में उन्हें सांत्वना देनी चाहिए (जेन्स, जर्नल ऑफ डिवोर्स एंड रीमैरिज।

पेटिट, और बेट्स (2006) तलाक के समय बच्चों की उम्र और घटना के बाद उनके शैक्षणिक और व्यवहारिक प्रदर्शन के बीच संबंधों की जांच करने के लिए एक अध्ययन में लगे हुए थे। उनका अध्ययन 6 से 11 वर्ष की आयु के 194 छात्रों के नमूने के साथ किया गया था। डेटा साक्षात्कार, प्रश्नावली, चेकलिस्ट और अकादमिक स्कूल रिकॉर्ड के विश्लेषण के माध्यम से एकत्र किया गया था। इस अध्ययन में, शोधकर्ताओं ने इस बात पर मतभेद पाया कि तलाक अलग-अलग उम्र में संतानों को कैसे प्रभावित करता है। परिणामों से पता चला कि

माता-पिता का प्रारंभिक तलाक बच्चों में अधिक नकारात्मक व्यवहार समस्याओं से संबंधित था, और बाद में माता-पिता का अलगाव अधिक प्रतिकूल शैक्षणिक प्रदर्शन से संबंधित था।

तलाक से पहले, तलाक के दौरान और बाद में माता-पिता की अपने बच्चों के साथ महत्वपूर्ण भूमिका और जिम्मेदारी होती है। तलाक के बाद बच्चों को मिलने वाली पालन-पोषण की गुणवत्ता संभवतः उनके समायोजन के लिए सबसे महत्वपूर्ण सहायता है (क्लार्क-स्टीवर्ड और बेंट्रानो, 2006, पृष्ठ 159)। वोल्चिक, क्लोरिंडा, शेंक, और सैंडलर (2009) का मानना है कि सकारात्मक पालन-पोषण प्रथाएं बच्चों के तनावपूर्ण स्थितियों के जोखिम को कम कर सकती हैं और नियंत्रण की भावना को बढ़ावा देने में सहायक हो सकती हैं जो बच्चों को तलाक के प्रति अनुकूलन में महत्वपूर्ण लचीला रवैया बनाने में मदद कर सकती हैं। इन शोधकर्ताओं का मानना है कि सकारात्मक माँ-बच्चे के संबंधों के विकास से बच्चों में सुरक्षा की भावना और मुकाबला करने की क्षमता विकसित करने में मदद मिलती है। ये रिश्ते बच्चों के आत्म-सम्मान को बढ़ाते हैं और उन्हें अपने माता-पिता के तलाक के बाद सामने आने वाली कठिन परिस्थितियों से उबरने की अपनी क्षमताओं पर विश्वास हासिल करने में मदद करते हैं। टेबर (2001) का मानना है कि निरंतरता और प्रभावी अनुशासन तलाक के बच्चों को उनके चारों ओर के नए वातावरण पर पूर्वानुमान और नियंत्रण की भावना बनाने में मदद करने में महत्वपूर्ण तत्व हैं। बच्चों को स्नेहपूर्ण लेकिन दृढ़ अनुशासन की आवश्यकता है। उन्हें यह जानना होगा कि उन्हें प्यार किया जाता है और उनकी सुरक्षा की जाती है। उन्हें यह आश्वासन चाहिए कि उनके नए परिवारों में उनके माता-पिता ही प्रभारी हैं। बच्चों को यह जानने की ज़रूरत है कि उनका पालन-पोषण एक सुरक्षित वातावरण में किया जा रहा है जहाँ उनका सम्मान किया जाता है लेकिन साथ ही उन्हें यथार्थवादी नियमों और अपेक्षाओं को भी पूरा करना होगा। तलाक के बच्चों को अपने जीवन में संरचना और संगठन की आवश्यकता होती है। उन्हें पूर्वानुमानित दैनिक दिनचर्या, प्रभावी संचार और निरंतर प्रदर्शन की आवश्यकता है स्नेह और ध्यान. तलाक के बाद बच्चों के जीवन को संरचना और संगठन देने में ये महत्वपूर्ण हैं।

तलाक के माता-पिता को अपने बच्चों के लिए सकारात्मक रोल मॉडल बने रहने का प्रयास करना चाहिए। उन्हें माता-पिता के झगड़ों (अलग होने के बाद) से बचना चाहिए, स्थापित किए गए आधिकारिक अदालती समझौते का सम्मान करना चाहिए, भले ही वे इस निर्णय से सहमत न हों। इन सेटिंग मामलों में बच्चों को प्राथमिकता देने से तलाक वाले परिवारों का जीवन आसान और अधिक उत्पादक हो जाएगा। माता-पिता को इस बात पर सहमति देनी चाहिए कि वे अपने बच्चों के सामने कभी भी एक-दूसरे से असहमत या आलोचना न करें। उनके पास बच्चों से दूर एक निर्धारित समय और स्थान होना चाहिए जहां वे अपनी असहमति या चिंताओं पर चर्चा कर सकें। उन्हें ढूंढना चाहिए अपने बच्चों के सामाजिक, भावनात्मक, शारीरिक और संज्ञानात्मक कल्याण के लिए सकारात्मक सह-अभिभावक संबंध बनाए रखने के तरीके। ये कारक बच्चों को एक घर से दूसरे घर में उनके स्थानांतरण और उन्हें अपने माता-पिता में से एक से अलग करने वाली अचानक दूरी को आत्मसात करने में मदद करने में महत्वपूर्ण हैं (विल्सन और डेली, बायोसोशल डाइमेंशन्स ।

रहने और मुलाक़ात की व्यवस्था के संबंध में, माता-पिता को भी संवाद करना चाहिए और घर से घर में लगातार स्थानांतरण की व्यवस्था करने के लिए सहमत होना चाहिए। उन्हें समान नियम और दिनचर्या स्थापित करनी चाहिए। उन्हें ऐसे स्थिर मानक रखने का प्रयास करना चाहिए जो विशिष्ट, उचित और सुसंगत हों। ये रणनीतियाँ बच्चों को उनकी आत्मसात प्रक्रिया में मदद करेंगी, इससे माता-पिता के लिए माता-पिता के लिए संक्रमण आसान हो जाएगा और यह पूर्वानुमानित और सुरक्षित वातावरण बनाने में सहायता करेगा जहां बच्चे

अपने विश्वास और अपनेपन की भावना का पुनर्निर्माण करना शुरू कर सकते हैं (केनी, 2000)। माता-पिता को ऐसे समझौते पर काम करने के लिए तैयार रहना चाहिए जिससे उनके बच्चों की ज़रूरतों को फायदा हो। यह योजना उनके माता-पिता के रिश्ते के गहन विश्लेषण और सहयोग में काम करने की उनकी इच्छा पर आधारित होनी चाहिए। उन्हें एक-दूसरे के बीच विश्वास कायम करना चाहिए और एक पेरेंटिंग योजना बनानी चाहिए जहां वे अपनी भावनाओं और वयस्क मुद्दों को एक तरफ रख दें और वे एक ऐसे माहौल को बढ़ावा देने पर ध्यान केंद्रित करें जो उनके बच्चों को तलाक के लिए सकारात्मक समायोजन में मदद करे (विल्सन और डेली, बायोसोशल, 1987)।

एक अतिरिक्त पहलू जिसमें तलाक के बच्चों को समायोजित करने के लिए महत्वपूर्ण मात्रा में समर्थन की आवश्यकता होती है, वह है माता-पिता का पुनर्विवाह। किसी अजनबी को परिवार में शामिल करने का विचार बच्चों के लिए भारी होता है। जब उनके माता-पिता पुनर्विवाह करते हैं, तो बच्चों को लगता है कि उन्हें अपने माता-पिता को साझा करना होगा और वे ध्यान आकर्षित करने के लिए प्रतिस्पर्धा करना शुरू कर देते हैं। हालाँकि तलाक के कुछ समय बाद अधिकांश माता-पिता को लगता है कि वे एक नए रिश्ते के लिए तैयार हैं, नए रोमांटिक रिश्ते में शामिल होने से पहले कम से कम 2-3 साल इंतजार करना आदर्श है। यह समयावधि बच्चों को उनकी नई जीवन शैली को आत्मसात करने और समायोजित करने के लिए आवश्यक है।

माता-पिता को अपने बच्चों की असुरक्षा के प्रति संवेदनशील होना चाहिए। इसके अलावा, किसी नए रिश्ते में शामिल होने से पहले, माता-पिता को यह विचार करने की ज़रूरत है कि अगर उनका नया रिश्ता भविष्य में ब्रेकअप के साथ ख़त्म होता है तो उन्हें कितना नुकसान होगा। उन्हें अपमानजनक सौतेले माता-पिता प्राप्त करने की संभावना पर भी विचार करने की आवश्यकता है। यदि कोई नया रोमांस योजना में है, तो माता-पिता को विवेकशील होना चाहिए और सहवास से बचना चाहिए। उन्हें अपने नए रोमांटिक पार्टनर का परिचय सावधानी से कराना चाहिए। उन्हें अपने बच्चों पर उस व्यक्ति को पसंद करने के लिए दबाव नहीं डालना चाहिए और उन्हें बच्चों को आश्वस्त करना चाहिए कि डेटिंग करने वाला व्यक्ति दूसरे माता-पिता की जगह नहीं लेगा। इस परिवर्तन को आसान बनाने के लिए माता-पिता को अपने बच्चों के साथ गुणवत्तापूर्ण समय बिताना चाहिए और अपने माता-पिता-बच्चे के रिश्ते का लगातार मूल्यांकन और सुधार करना चाहिए (सैमेनो, 2002)।

बच्चों का तलाक के प्रति समायोजन संभव है। हालाँकि, यह एक लंबी प्रक्रिया है जिसमें पीड़ा शामिल है और इसके लिए खुले दृष्टिकोण और समर्पण की आवश्यकता होती है। बच्चे कितनी जल्दी और पूरी तरह से ठीक हो जाते हैं यह इस बात पर निर्भर करता है कि संरक्षक माता-पिता कितनी अच्छी तरह समायोजित होते हैं, क्या गैर-अभिभावक माता-पिता उनके जीवन में शामिल रहते हैं, क्या दोनों माता-पिता एक साथ रहते हैं, और क्या ऐसे अन्य संसाधन हैं जिनका उपयोग बच्चा कर सकता है (क्लार्क-स्टीवर्ड और बेंट्रानो, 2006, पृष्ठ 157)। इस अनुकूलन प्रक्रिया के दौरान, स्कूल आराम का एक स्रोत बन सकते हैं जहां बच्चों को समर्थन से घिरा एक सुसंगत, सुरक्षित, परिचित और स्वागत योग्य वातावरण मिल सकता है।

समझ, और मार्गदर्शन। केनी (2000); वालरस्टीन और ब्लेकस्ली (2003); और मैकगिन्नी (2010) का मानना है कि माता-पिता को अपने बच्चों के व्यवहार, दोस्ती और शैक्षणिक प्रदर्शन की निगरानी के लिए अपने बच्चों के शिक्षकों के साथ घनिष्ठ संबंध बनाए रखना चाहिए। इसके अलावा, इन लेखकों का मानना है कि स्कूल एक ऐसा केंद्र हो सकता है जहां तलाकशुदा माता-पिता और उनके बच्चे अभी भी उन विशेष क्षणों का

आनंद लेने के लिए एक साथ आ सकते हैं जो बच्चों के लिए सार्थक और अविस्मरणीय हैं (डोहर्टी, जर्नल ऑफ मैरिज एंड फैमिली 52[1990]:162ईएस 23[1993) ]:535-557).

रिश्तेदारों और स्कूल प्रणाली के समर्थन के अलावा, तलाक के बाद अपने नए जीवन की स्थिति में समायोजन को आसान बनाने के लिए तलाक के बच्चों और माता-पिता को पेशेवर सहायता की आवश्यकता होती है। मनोचिकित्सा बच्चों को हानि, दुःख, परित्याग, अलगाव, विश्वास, क्रोध और विश्वासघात की भावनाओं से निपटने में मदद कर सकती है॥ (केनी, 2000, पृष्ठ 228)। उन्हें ऐसे उपचार की आवश्यकता है जो उनके अवसाद को कम करने, उनकी चिंता को शांत करने और उनकी आत्म-अवधारणा और आत्म-सम्मान के पुनर्निर्माण में मदद करे (डेलुसिया-वैक और गेलमैन (2007)। ये शोधकर्ता तलाक के बच्चों का समर्थन करने के लिए एक शैक्षिक विकल्प के रूप में संगीत के प्रभाव की जांच करते हैं। . उन्होंने 134 प्राथमिक विद्यालय के बच्चों (औसत आयु 8 वर्ष) के एक समूह का अध्ययन किया, बच्चों को दो समूहों में विभाजित किया - एक संगीत समर्थन के साथ और दूसरा सामान्य मनोवैज्ञानिक शैक्षिक तकनीकों का उपयोग करते हुए। 3 महीने के उपचार के बाद बच्चों का मूल्यांकन विशिष्ट पैमानों का उपयोग करके किया गया और तलाक के बारे में उनकी चिंता, अवसाद और अतार्किक मान्यताओं के स्तर का मूल्यांकन करने के लिए इन्वेंट्री टूल (ब्राउन, "क्या विवाह एक रामबाण है?" सामाजिक समस्याएं 50[2003]:60-86)

इस अध्ययन में शोधकर्ताओं ने तलाक के बारे में बच्चों की धारणाओं और उनके अवसाद के स्तर के बीच एक संबंध पाया। हालाँकि, उन्होंने यह भी देखा कि संगीत हस्तक्षेप प्राप्त करने वाले बच्चों द्वारा दिखाए गए चिंता, अवसाद और विश्वास के स्तर में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं था।

लोवेनस्टीन (2009) ने माता-पिता के तलाक के बाद बच्चों को उनके जीवन में समायोजित करने में मदद करने के लिए एक रणनीति के रूप में प्ले थेरेपी का प्रस्ताव दिया है। ये पेशेवर-रचनात्मक गतिविधियाँ (खेल के माध्यम से प्रस्तुत) बच्चों को उनके व्यक्तिगत विकासात्मक स्तर पर अपने विचारों और भावनाओं को व्यक्त करने में मदद कर सकती हैं। इन गतिविधियों के माध्यम से तलाक के बच्चे मुकाबला करने के कौशल विकसित कर सकते हैं, अपनी भावनाओं को व्यक्त कर सकते हैं, अपनी गलतफहमियों को दूर कर सकते हैं, अपने माता-पिता की परस्पर विरोधी स्थितियों से अलग हो सकते हैं, आत्म-दोष को खत्म कर सकते हैं और अपनी आत्म-अवधारणा और आत्म-सम्मान का पुनर्निर्माण कर सकते हैं। ये आयु-उपयुक्त गतिविधियाँ बच्चों को उनके वर्तमान जीवन के अनुभवों को समझने और उनके माता-पिता के तलाक के बारे में उनकी चिंताओं के वैकल्पिक समाधान के बारे में सोचने में मदद कर सकती हैं। ब्लैकस्टोन-फोर्ड एट अल., (2006), इस बात का समर्थन करते हैं कि कई सक्रिय-सकारात्मक-सफलता वाली गतिविधियों में बच्चों की भागीदारी से बच्चों के आत्म-मूल्य में वृद्धि हो सकती है। उनका मानना है कि माता-पिता को अपनी संतानों की उपलब्धियों को स्वीकार करना चाहिए और उन्हें अपने बच्चों के साथ उनके विशेष कार्यक्रमों में शामिल होने के लिए समय निकालना चाहिए (ब्राउन, "क्या विवाह एक रामबाण है?" सामाजिक समस्याएं 50[2003]:60-86])

## अनुसंधान क्रियाविधि

यह अध्ययन उन तरीकों को प्रस्तुत करता है जिनका उपयोग शोधकर्ता ने अनुसंधान को अंजाम देने में किया; यह अनुसंधान डिजाइन, अध्ययन जनसंख्या, नमूना आकार, नमूना तकनीक और डेटा संग्रह तकनीक को इंगित

करता है। अध्याय आगे प्रस्तुत करता है डेटा के स्रोत, प्रश्नावली का प्रशासन, वैधता और विश्वसनीयता, नैतिक विचार, डेटा विश्लेषण और व्याख्या।

अनुसंधान डिज़ाइन: जांच कैसे हुई इसकी एक विस्तृत रूपरेखा। एक शोध डिज़ाइन में आम तौर पर यह शामिल होता है कि डेटा कैसे एकत्र किया गया था, कौन से उपकरण नियोजित किए गए थे, उपकरणों का उपयोग कैसे किया गया था और एकत्र किए गए डेटा का विश्लेषण करने के साधन कैसे थे। इसमें ऐसी बातें निर्दिष्ट की गईं कि डेटा कैसे एकत्र किया जाए और उसका विश्लेषण कैसे किया जाए (कारा, 2011)। उत्तरदाताओं से एकत्र किए गए विचारों का वर्णन और विश्लेषण करने के उद्देश्य से एक वर्णनात्मक और विश्लेषणात्मक शोध डिजाइन का उपयोग किया गया था।

जनसंख्या: एक शोध जनसंख्या आम तौर पर व्यक्तियों या वस्तुओं का एक बड़ा संग्रह है जो एक वैज्ञानिक क्वेरी का मुख्य फोकस है (क्रेसवेल, 2010)। जनसंख्या के लाभ के लिए ही शोध किए जाते हैं। हालाँकि, आबादी के बड़े आकार के कारण, शोधकर्ता अक्सर आबादी के प्रत्येक व्यक्ति का परीक्षण नहीं कर सकते क्योंकि यह बहुत महंगा और समय लेने वाला है। यही कारण है कि शोधकर्ता नमूनाकरण तकनीकों पर भरोसा करते हैं। इस शोध की जनसंख्या एडीईपीआर के छह पारिशों के 244 ईसाइयों की थी और नमूना था: कासीरु 16 ईसाई, गेटोर 13 ईसाई, न्यारुबंदे 19 ईसाई, मुकरंगु 15 ईसाई, कागोम्बा 12 ईसाई, ब्यूम्बा 10 ईसाई।

उपकरण: इसमें वे विधियाँ शामिल थीं जिनका उपयोग शोधकर्ता ने विभिन्न स्रोतों से डेटा एकत्र करने के लिए किया था और उनमें प्रश्नावली, साक्षात्कार और दस्तावेजी समीक्षा शामिल थीं। शोधकर्ता ने यह सुनिश्चित किया कि उपयोग किए गए अनुसंधान उपकरण विश्वसनीय, सुसंगत और किसी भी पूर्वाग्रह से मुक्त हैं। प्रश्नावली और साक्षात्कार गाइड में स्पष्ट और सटीक प्रश्न थे।

प्रश्नावली: शोधकर्ता ने संगठनात्मक प्रदर्शन पर कर्मचारी प्रतिबद्धता के निर्धारकों से संबंधित प्रश्न तैयार किए। प्रश्न खुले और बंद दोनों प्रकार के थे ताकि उत्तरदाताओं को स्वतंत्र रूप से अपने विचार देने का अवसर मिल सके। प्रश्नावली में अध्ययन के सभी उद्देश्यों को शामिल करने वाले प्रश्न थे।

दस्तावेज़ीकरण: इसमें वे विधियाँ शामिल हैं जिनका उपयोग शोधकर्ता विभिन्न स्रोतों से डेटा एकत्र करने के लिए करता है और इनमें प्रश्नावली, साक्षात्कार और शामिल हैं।

- दस्तावेजी समीक्षा. शोधकर्ता ने यह सुनिश्चित किया कि उपयोग किए गए अनुसंधान उपकरण विश्वसनीय, सुसंगत और किसी भी पूर्वाग्रह से मुक्त हैं। प्रश्नावली और साक्षात्कार गाइड में स्पष्ट और सटीक प्रश्न थे।
- डेटा संग्रह प्रक्रिया: डेटा संग्रह उपकरणों का संचालन शोधकर्ता द्वारा किया जाता था, जो अपनी सुविधा के समय उत्तरदाताओं से संपर्क करते थे। शोधकर्ता ने उत्तरदाताओं को अपना परिचय दिया और प्रश्नावली में उठाए गए मुद्दों पर अपने विचार व्यक्त करने का अनुरोध करने से पहले उन्हें शोध का सटीक उद्देश्य बताया।

**अनुसंधान क्रियाविधि**

यह अध्ययन उन तरीकों को प्रस्तुत करता है जिनका उपयोग शोधकर्ता ने अनुसंधान को अंजाम देने में किया; यह अनुसंधान डिजाइन, अध्ययन जनसंख्या, नमूना आकार, नमूना तकनीक और डेटा संग्रह तकनीक को इंगित करता है। अध्याय आगे प्रस्तुत करता है

**परिणाम और चर्चा**

तलाक का परिवार, बच्चों, चर्च और समुदाय पर क्या प्रभाव पड़ता है?

| विविध राय | पुरुष | % | महिला | % | कुल | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| तलाक से आपस में नफरत पैदा होती है | 60 | 71 | 25 | 29 | 85 | 100 |
| तलाकशुदा जोड़ों के परिवार. | 50 | 59 | 35 | 41 | 85 | 100 |
| तलाकशुदा परिवार नैतिक रूप से, (सामाजिक, आर्थिक, भटकावग्रस्त)। | 40 | 47 | 45 | 53 | 85 | 100 |
| तलाक तलाकशुदा लोगों में स्थायी अवसाद पैदा करता है | 65 | 76 | 20 | 24 | 85 | 100 |
| तलाकशुदा जोड़ों के बच्चे शिक्षा का अभाव। | 70 | 82 | 15 | 18 | 85 | 100 |
| तलाकशुदा जोड़ों में ईमानदारी की कमी होती है समाज। | 35 | 41 | 50 | 59 | 85 | 100 |
| तलाकशुदा जोड़ों को नुकसान हो सकता है रोज़गार। | 35 | 41 | 50 | 59 | 85 | 100 |

बड़े पैमाने पर चर्चों में तलाक के प्रभावों को निर्धारित करने के लिए एडीईपीआर चर्च के छह चयनित चर्चों के विभिन्न चर्चों के लोगों से अलग-अलग राय पूछी गई। इनमें से एक राय तलाकशुदा जोड़ों के परिवारों की

नफरत के प्रभाव से संबंधित थी, 85 में से 60 पुरुष इस बात से सहमत थे कि विवाहित जोड़ों के तलाक से तलाकशुदा जोड़ों के परिवारों के बीच नफरत पैदा होती है और दूसरी ओर, 25 महिलाएं ऐसी थीं जिन्होंने इसे स्वीकार कर लिया। विचार।

तलाकशुदा विवाहित जोड़ों को बौद्धिक विकास में बाधक मानने की राय भी उठी और केवल 50 पुरुषों ने इस राय का समर्थन किया जबकि 35 महिलाओं ने इस विचार का समर्थन किया। इसके अलावा तलाकशुदा जोड़ों के बीच एक स्थायी अवसाद पैदा करने वाले तलाक को चर्च में ईसाइयों के पास भेजा गया, 65 पुरुषों ने राय का समर्थन किया और 20 महिलाओं ने इसे स्वीकार कर लिया.

तलाकशुदा जोड़ों के नैतिक, सामाजिक और आर्थिक रूप से भटकाव का मुद्दा भी उठाया गया, 85 में से 40 पुरुषों यानी 47% ने इस विचार को स्वीकार किया और 53% के बराबर 45 महिलाओं ने भी इसका समर्थन किया।

फिर, स्कूल की फीस और अन्य संबंधित स्कूल आवश्यकताओं के कारण तलाकशुदा परिवारों के बच्चों की शिक्षा में कमी का मुद्दा भी उठाया गया, जिसमें 85 लोगों से बात की गई, 82% के बराबर 70 पुरुषों ने इस राय पर सहमति व्यक्त की, जबकि 15 महिलाओं ने भी इसका समर्थन किया।

तलाकशुदा जोड़ों की ईमानदारी की कमी और बेरोजगारी का मुद्दा उठाया गया और साक्षात्कार में शामिल 85 में से 41% के बराबर 35 पुरुषों ने इस विचार को स्वीकार किया और 53% के बराबर 45 महिलाएं भी इस राय से सहमत हुईं।

**निष्कर्ष**

एडीईपीआर चर्च के छह चयनित पारिशों और समुदाय में बड़े पैमाने पर परिवारों के लिए तलाक एक खतरा है। इसके परिणाम तलाकशुदा जोड़े और उनकी संतानों दोनों के लिए कठोर होते हैं। तलाकशुदा परिवारों ने मानव तस्करी के लिए एक बड़ा क्षेत्र तैयार किया है और बच्चों को भी इसका शिकार बनाया है सड़क पर सड़क पर रहने वाले बच्चों की तरह। ऐसा इसलिए है क्योंकि तलाक में शामिल लोग और उनकी संतानें आमतौर पर हताश हो जाती हैं और मानव तस्कर इस स्थिति का फायदा उठाते हैं।

चर्च और सरकार को जागना चाहिए और तलाक के खतरे और उसके बाद होने वाले परिणामों के बारे में आबादी को शिक्षित करने के लिए एक विशेष कार्यक्रम चलाना चाहिए। चर्च को अपनी शिक्षाओं में चर्च के युवाओं और चर्च के वयस्कों को इस बारे में सूचित किया जाना चाहिए कि शैतान किस तरह परिवारों से लड़ता है और इसलिए पारिवारिक संघर्ष के प्रमुख कारणों के बारे में सावधान किया जाना चाहिए जो तलाक का कारण बनते हैं। इन लोगों को तलाक के बुरे परिणामों के बारे में सूचित किया जाना चाहिए जो आम तौर पर तलाकशुदा परिवारों के बच्चों को दुखी बनाते हैं क्योंकि उनके पास आमतौर पर भोजन, दवा, शिक्षा की कमी होती है और अंत में वे गरीबी, बीमारियों की चपेट में आ जाते हैं और कई बच्चे सड़क पर रहने वाले बच्चे बन जाते हैं।

यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि बच्चों पर तलाक के प्रभाव बड़े पैमाने पर समुदाय और देश के लिए बहुत विनाशकारी हैं। तलाकशुदा परिवारों के बच्चों में अपनी ही शादी में तलाक लेने की संभावना बढ़ जाती है,

क्योंकि उनके पास अपनी शादी में उचित मार्गदर्शन नहीं मिल पाता है। उनके माता-पिता जिन्होंने उन्हें सिखाया होगा कि अपनी शादी को सुरक्षित कैसे रखा जाए, अब साथ नहीं रह रहे हैं।

इसमें कोई शक नहीं कि तलाकशुदा परिवारों के बच्चों पर कई नकारात्मक प्रभाव पड़ते हैं। प्रायर और रॉजर्स (2001) ने 1998 के एक समाचार पत्र के एक उद्धरण का उपयोग करते हुए कहा, "केवल कट्टरपंथी ही इस बात से इनकार कर सकते हैं कि तलाक का बच्चों पर हानिकारक प्रभाव पड़ता है यदि यह एक चिकित्सा बीमारी होती, तो यह उन्मूलन के राष्ट्रीय अभियान की मांग को प्रेरित करती।" 1970 के दशक से जब तलाक की दर अपने उच्चतम स्तर पर थी, शोधकर्ता हमारी सबसे कीमती वस्तु पर इसके प्रभावों को समझने के लिए लगन से काम कर रहे हैं; हमारे बच्चे। परिणाम गंभीर हैं. इस देश में न केवल तलाक के आंकड़े बढ़ रहे हैं, बल्कि हमारे बच्चों पर इसके प्रभाव चिंताजनक हैं और तलाक और बचपन के विकास पर इसके प्रभाव दोहराव वाले हैं। तलाक के बच्चों में भावनात्मक अस्थिरता, शैक्षणिक समस्याएं, सामाजिक संघर्ष और संज्ञानात्मक समस्याएं अधिक होती हैं

लगातार विवाहित माता-पिता के बच्चों की तुलना में नुकसान (अमाटो, 2005)। जो बच्चे बड़े होकर शादी करने लगते हैं उनमें तलाक की दर उन बच्चों की तुलना में अधिक होती है जो लगातार विवाहित जोड़ों से आते हैं (अमाटो और बूथ, 2001)। जो वयस्क रिपोर्ट करते हैं कि उनके माता-पिता की शादी नाखुश थी, वे अपने स्वयं के विवाह में बड़ी संख्या में समस्याओं और मुद्दों की रिपोर्ट करते हैं (अमाटो और बूथ, 2001)। हाल के अध्ययनों ने बच्चों में लगाव के मुद्दों पर ध्यान केंद्रित किया है। लगाव और तलाक के बच्चों के बीच संबंधों को समझने के लिए किसी को दूर तक देखने की जरूरत नहीं है। भावनात्मक जुड़ाव के बिना, जो एक बच्चे के जीवन के पहले वर्षों के दौरान बहुत महत्वपूर्ण होता है, अंतहीन वर्षों के लगाव के मुद्दे वयस्कता में कुसमायोजन में बदल सकते हैं। कुछ शोधकर्ताओं ने तलाक पर विचार कर रहे जोड़ों के लिए सकारात्मक हस्तक्षेप खोजने का प्रयास किया है (अमाटो और मेनार्ड, 2007)। कुछ पेशेवर तलाक के लिए आवेदन करने वाले जोड़ों के लिए अनिवार्य परामर्श सहित नीतिगत बदलावों का प्रस्ताव करते हैं, जबकि अन्य स्कूल रोकथाम कक्षाओं की परिकल्पना करते हैं जहां संयम और विवाह को बढ़ावा देना प्रमुख घटक हैं (अमाटो और मेनार्ड, 2007)। हालाँकि इनमें से कुछ निवारक उपायों का उपयोग आज पहले से ही किया जा रहा है, लेकिन किसी भी सकारात्मक परिणाम की गारंटी देना जल्दबाजी होगी। इस बीच, तलाक के आँकड़े बढ़ते जा रहे हैं और इससे जुड़े बच्चों को इसका दुष्प्रभाव भुगतना पड़ रहा है

**संदर्भ**

1. ए.कुर्डेक, माता-पिता के तलाक के बारे में बच्चों के विश्वास एससीएलई: साइकोमेट्रिक लक्षण और समवर्ती वैधता, "जर्नल ऑफ कंसल्टिंग एंड क्लिनिकल साइकोलॉजी 55 (1987)।

2. कोलमैन और कैथी स्पैट्ज़ विंडोम, "बचपन में दुर्व्यवहार और वयस्क अंतरंग संबंध: एक संभावित अध्ययन," बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा 28(2004)।

3. ए.रोज़, "वैवाहिक परिवर्तनों का अनुभव करने वाले किशोरों के बीच जोखिम और लचीलेपन के कारक," जर्नल ऑफ़ मैरिज एंड फ़ैमिली 64(2002):1028-1029।

4. अल्बर्टो गैंग, बहुविवाह मूर्खता है, डौडिट, 2011।

5. अनाम, मूतने का असली महत्व, पेरिस, संस्करण। कूजस वाचा, 1991।

6. अरलैंड थॉर्नटो, और डोनाल्ड कैम्बर्न, "विवाहपूर्व यौन मनोवृत्ति और व्यवहार पर परिवार का प्रभाव," जनसांख्यिकी 24 (1987)।

7. अरलैंड थॉर्नटन, "परिवार निर्माण के प्रति बच्चों के दृष्टिकोण पर माता-पिता के वैवाहिक विघटन का प्रभाव," जनसांख्यिकी 33(1996)।

8. ऑगस्टस मैपियर वाई., एट द फ़ैमिली क्रूसिबल, न्यूयॉर्क, नॉर्टन, 1950।

9. गैंग, तलाक के अंतर-पीढ़ीगत संचरण की व्याख्या करते हुए," (1996)।

10. बार्कर केनेथ एल. बिल्कुल, न्यू इंटरनेशनल वर्जन बाइबिल, स्टडी, ऑक्सफोर्ड, ज़ोंडरवन, 2008।

11. [11] बेल्थोल्ड बर्ग और लॉरेंस ए. कुर्डेक, माता-पिता के तलाक, साइकोमेट्रिक विशेषताओं और समवर्ती वैधता के बारे में बच्चों के विश्वास," जर्नल ऑफ कंसल्टेंसी एंड क्लिनिकल साइकोलॉजी 55 (1987)