IJAER/Nov-Dec 2022/Volume-11/Issue-6 ISSN: 2278-9677
International Journal of Arts & Education Research

वैश्विक विकास में शिक्षा, साहित्य, संस्कृति और समाज की भूमिका

Shanti Kumari
Research scholar
Dept. Of Education, OPJS University, Churu, Rajasthan.

Dr. Suman Sharma
Associate professor
OPJS University, Churu, Rajasthan

सार

असर और सुधार के बीच के रिश्ते से मोहित हम में से कोई भी यह समझता है कि एक समग्र दृढ़ विश्वास है कि शिक्षण प्रगति का एक जबरदस्त साथी है, हमारे शासक उद्देश्यों के लिए जीवन यापन के लिए अपूरणीय है। यह दृढ़ विश्वास हमें शोध अनुदान प्राप्त करने, स्नातकोत्तर छात्रों का चयन करने और परामर्श वेतन प्राप्त करने में मदद करता है, चाहे हम मध्य धारणा से सावधान हों या अनुग्रहकारी हों।

यह एचआर अटकलों की शक्ति और श्सामान्य डेटा अर्थव्यवस्थाश के समय में इसके आंदोलनों के साथ हुआ अनुमान से कम है। पाठ्यक्रम (या नियमित रूप से यथासंभव गहन रूप से आधारित शिक्षा) को उत्तर और दक्षिण में तकनीक के महत्व को सबसे अधिक शक्ति और सामाजिक ब्रेकर के लिए प्रगति के लिए एक गर्भनिरोधक के रूप में श्रेय दिया गया है।

सामान्य व्यक्तियों से शुरू होकर, तब तक मॉनिटर करता है जब तक कि छात्र को सरकारी दायित्व के स्थान पर विश्वसनीय रूप से संदर्भित नहीं किया जाता है। लगातार कोचिंग की स्थिति के लिए सार्वजनिक विशेषज्ञ को लगातार दोष देने के लिए समाज का इतना बड़ा उल्लेख जानबूझकर उठाया जाता है।

बेयरिंग प्रपोज कोर्स बच्चों को दिया जाता है। असर हैरू ष्व्यक्ति (विचार, ड्राइव, अभिनव मस्तिष्क और अनुग्रह आत्मा) और भौतिक (पांच संसाधन और कटऑफ अंक) के प्रतिबंध को मजबूत करने के लिए अपने व्यक्तित्व से निपटने के लिए प्रगति और मानव कार्यष्। यह सुझाव देने के अलावा अन्य व्यवस्था करना कि लक्ष्यध्मूल्यवान लक्ष्य, सामग्री, और शिक्षण ढांचे के संबंधों को फैलाने के लिए उत्तरदायी कार्यस्थल, इन नींवों में शामिल हैं परिवार, स्कूल और पड़ोस।

भूमिका

स्पष्ट विशेषज्ञों के दृष्टिकोण के अनुसार कि वैश्वीकरण अनिवार्य रूप से निर्मित और पौधे राष्ट्रों में शैक्षिक प्रणालियों को प्रभावित करता है, इसके निहितार्थों का एक मूल भाग आश्चर्यजनक है। समकालीन सामाजिक व्यवस्थाएं राक्षस परिवर्तन के दौर में हैं, जहां सार्वजनिक स्थान–समय खो गया है, वास्तव में, 1970 के दशक से। समग्र और स्थानीय रूप से कमरे के समय के महत्व को इंगित करने वाली विशिष्टता ने सार्वजनिक प्रथागत ब्लूप्रिंट के संकट को भड़काया है, जिसने केंद्रीय राज्यों के अविश्वसनीय स्तर के सुधार के स्पष्टीकरण को रेखांकित किया है।

उत्कृष्ट क्षमता की चाहत के लिए सामाजिक अवसर का वातावरण प्रमुख है। समाज और एक दूसरे को व्यवस्थित करना। व्यवस्था और साथ ही साथ घूमने के लिए एक विपरीत पद्धति के बिना समाज नहीं हो सकता है। कोचिंग व्यक्ति के शिक्षित होने के साथ–साथ उसके दोस्तों और परिवार से शुरू होकर पूरे क्षेत्र को प्रभावित करता है। उस ब्रेकिंग पॉइंट में, अधिक समृद्ध समाज के लिए लोगों को राजी करने के लिए संतोषजनक संख्या में वृद्धि करना उन प्रतिष्ठानों को व्यवस्थित और

प्रबुद्ध करने का दायित्व है जिनकी स्थानीय स्तर पर स्पष्ट सीमाएं हैं। प्रत्येक सूचनात्मक प्रतिष्ठान आम तौर पर साझा संबद्धता के माध्यम से संबद्धता फैलाता है।

जैसा कि चित्रित किया गया है, गठबंधन, उपयोगितावादी, और युद्ध परिकल्पनाएं उन चरणों से गुजरी हैं जिन्होंने उस समय के शिक्षण ढांचे का पता लगाने की कोशिश की और पिछली अटकलों का जवाब देने के लिए प्रशिक्षण संरचना के वजन का पता लगाने की कमी थी। देर से मॉडल स्कूलों को विभिन्न मुद्दों को संबोधित करने वाली ज्ञानवर्धक योजनाओं को चुनने के लिए ष्एक प्रयास किए गए जिलेष् के रूप में देखते हैं। इस नई सृष्टि में नस्ल, वर्ग और असर वाले मुद्दे सामान्य सांद्रता बन गए हैं।

पूर्व–वर्तमान संस्कृति में, नया युग आज के स्कूल जैसे प्रतिष्ठानों के माध्यम से नहीं, बल्कि पिछले युगों के नेतृत्व की घटनाओं का पालन करने के लिए एक सामान्य तकनीक को छांटता है। पूर्व–वर्तमान संस्कृति में जो युवा अधिक विकसित लोगों की गतिविधियों का अनुसरण या उनमें भाग लेकर आगे बढ़ते हैं। बच्चे देखते हैं कि वे क्या कर रहे हैं, और दर्पण और किशोर कुछ ऐसा करके या हासिल करके आगे बढ़ते हैं जो बड़े हो चुके लोगों द्वारा लपेटा जाता है।

नतीजतन, युवा एक ऐसी भाषा या चित्रों के साथ सीमा प्राप्त करते हैं जो अधिक बसे हुए उम्र पर लागू होते हैं, सामान्य विशेषताओं के साथ बदलते हैं, उनके रूप का अनुसरण करते हैं और एक्सप्रेस कटऑफ अंक प्राप्त करते हैं जो कि लोगों की जीवन शैली से पीछे हट जाते हैं। ऐसी स्थिति में कि सभी वयस्क शिक्षक हैं, जहां युवा नकल करते हैं, उनका अनुसरण करते हैं और वही करते हैं जो अधिक विकसित लोगों द्वारा किया जाता है।

हर जगह समाप्त होने पर, युवा लोगों को करने के साथ बदल दिया गया था, जैसा कि अधिक व्यवस्थित उम्र द्वारा सामान्य रूप से देखा जाएगा। यह उनके जीवन की प्रतिबद्धता के लिए आवश्यक था। सीखा सब कुछ एक विशाल है और स्पष्ट रूप से मानक उपस्थिति को प्रभावित करता है। यह सब समग्र लोगों में प्रथागत संस्कृति पर विचार करते हुए हुआ, जहां युवा एक हिस्सा है, भरोसेमंद, अंतहीन और समय, और स्थिर होना है। सामाजिक मॉडल के कारण समाज में तेजी से सुधार वास्तव में हैरान करने वाला हो जाता है और एक दूसरे के साथ सभाओं के बीच एक विभाजन को होस्ट करता है, जिसके बीच एक व्यक्ति द्वारा दूसरे को आयोजित किया जाता है।

दिन के अंत के करीब, कुल मिलाकर लोग प्यारे बदलावों से गुजरे हैं। इस परिवर्तन की योजना, जैसा कि इस बिंदु पर साइट के पन्नों में निहित है, ने किसी भी बाध्यकारी संचरण और उम्र को सुपर अत्याधुनिक और बड़े अनुभव के मुद्दों पर हासिल किया। एक स्कूल क्षेत्र में इस तरह से बनाने के लिए ताकत के क्षेत्र थे, फिर, स्कूल नई बहुत व्यवस्थित विशेषताओं को बनानेध्संप्रेषित करने के लिए मौलिक बन गया।

सामाजिक दोहराव प्रक्रिया को ध्यान में रखते हुए, युवाओं को सामाजिक संबद्धता और रीति–रिवाजों के लिए किए गए सौदों की सराहना और सम्मान करने के लिए योजना बनाने का प्रयास स्कूल का दायित्व है। परिवार, गंभीर जुड़ाव, सरकारी काम करने की स्थिति और वित्तीय नींव सहित इन सामाजिक प्रतिष्ठानों से संबंधित। शुरुआत में तैयारी के लिए आलोचनात्मक, इन विशेषताओं के मिलन की योजना और सुधार के लिए एक प्रमुख समय है। योजना और सुधार के प्रयासों की अवधि इन बच्चों की सामाजिक सभा से पहले एक मानक तरीके से अध्ययन और मूल्यांकन कर सकती है।

युवाओं के प्रति स्कूलों की प्रतिबद्धता एक विचार है कि बहुत सारे संगठित प्रतिष्ठानों द्वारा क्या इंगित किया गया है। बच्चों को शो, नृत्य, गायन आदि के माध्यम से पेन्चेंट एक्सप्रेस संगठनों में वयस्कों के प्रत्यक्ष की घटनाओं का पालन करने, बनाने और काम करने के लिए रखा जाता है, जिनमें से सभी में असाधारण संस्कृति के लिए प्रमाणित अटकलें शामिल हैं। ऐसे युवा लोगों के माध्यम से, किशोरों को अधिक व्यवस्थित, सम्मान और लागू सिद्धांतों का पालन करने के लिए बाध्य होना सिखाया जाता है। गंभीर जुड़ाव दिखाते हैं कि कैसे प्रशंसक एक विशेष तरीके से शासक को प्यार करते हैं।

नियामक संबद्धताएं दर्शाती हैं कि कैसे युवा व्यक्ति बाद में जिस भी बिंदु पर एक पूर्ण निवासी में बदल गया था, राज्य की प्रतिबद्धताओं को पूरा करते हुए, एक दी गई आत्मा है और ज्ञान किरायेदार है। सामान्य रूप से चित्रण और बाकी सब से पहले परिवर्तन असाधारण रूप से करीब के माध्यम से होता है, मानसिक चक्र नहीं। सामाजिक सौदों के संदर्भ के उदाहरण का अनुसरण करने के लिए एक उपयुक्त रणनीति को छांटने में बिताए गए समय के दौरान, बच्चे नियमित विशेषताओं को समायोजित करने के लिए एक उपयोगी तकनीक को छांटते हैं जहां मानक प्रतिष्ठान बनाए जाते हैं। पूरे चक्र जिसमें बच्चे मॉडल और मूल्यों को जीतने वाले समाज का पालन करने के लिए एक चतुर तकनीक को छांटते हैं, समाजीकरण प्रक्रिया कहलाती है।

समाजीकरण संबद्धता को सामान्य और सुचारू रूप से उपकृत करना चाहिए क्योंकि हम समाजीकरण चक्र के शुरुआती मौसमों के लिए अनिवार्य रूप से आवश्यक हैं। चौकीदार और परिवार का विश्वास है कि स्कूल समाजीकरण पत्राचार को अच्छी तरह से निष्पादित कर सकता है। इन प्रतिष्ठानों में स्कूल के शिक्षकों को एक मॉडल के रूप में देखा जाता है और माता–पिता (परिवार और पड़ोस) के रूप में देखा जाता है, बच्चों को यह मिलता है और थोड़े समय के बाद समग्र लोगों के सामाजिक प्रत्याशित लाभ की व्याख्या करता है।

इस तरह के प्रशिक्षण के माध्यम से व्यक्ति बहुत सारी संगठित विशेषताओं और सामान्य उपस्थिति में एनआईएआई मूल्यों के सहयोग को लेते हैं, फिर इस बात पर थोड़ा ध्यान देते हैं कि एक किरायेदार के रूप में एक व्यक्ति से भी कैसे सहायता की पेशकश की जा सकती है और सामाजिक नियंत्रण को जीतने का प्रयास किया जा सकता है। स्कूल एक ऐसे प्रतिष्ठान के रूप में है जो सामाजिक और सामाजिक नियंत्रण की रणनीतियों के बारे में जागरूक रहता है और विभिन्न उपसमूहों की संभावित वृद्धि को ध्यान में रखते हुए कार्यक्रमों का उपयोग करता है, जो प्रमुख विशेषताओं में होते हैं और समाज के लिए एक मॉडल व्यवस्था में बदल जाते हैं। स्कूल वास्तव में समन्वित जातीय की विशेषताओं और जीवन के तरीके से जुड़ते हैं, जो रोजमर्रा की जातीयता में देखने की एक वैध घोषणा बन जाती है। इसलिए, यह कहा जा सकता है कि स्कूल समेकित करने के लिए भरता है और छात्रों द्वारा जीवन पर प्रत्येक धारा और दृष्टिकोण को अपनाया जाता है।

वैश्विक विकास में शिक्षा, साहित्य, संस्कृति और समाज की भूमिका

व्यवस्था में सामाजिक परिवर्तन को धारण करने की क्षमता की सीमा होती है (1) संस्कृति को क्रियान्वित करना, (2) संस्कृति का बिखरना, (3) संस्थागत–मानक नींव के सामाजिक मूल्यांकन को बढ़ावा देना, (4) वित्तीय स्तर में परिवर्तन या परिवर्तन करना। मानक सामाजिक, और (5) मानक प्रतिष्ठानों के लिए अधिक प्रमुख परिवर्तन का कारण बनता है जो छूट गए थे। स्कूल में रचनात्मक कार्य के जुड़ाव की विशेषता के रूप में स्कूल को हंसमुख विस्तार के रूप में भरता है। इस तरह की सांत्वना स्कूल का एक टुकड़ा है। स्कूलों में कम हैं, यह ब्रेकिंग पॉइंट निश्चित रूप से इतना अधिक नहीं है जितना कि महत्वपूर्ण स्तर की तत्परता के स्तर पर।

कभी–कभी औद्योगीकरण और तैयारी के आधुनिकीकरण ने मूल्यों और नई प्रवृत्तियों को दिखाया है, जैसे कि धन से संबंधित शीर्षक, प्रवेश मार्ग, ध्वनि का एक टुकड़ा प्रतिस्पर्धा, केंद्रित स्वभाव, एक छोटे परिवार की उपस्थिति के साथ अनुभव, जहां विशेषताएं महत्वपूर्ण हैं किसी देश का सामाजिक मौद्रिक सुधार। मूल्य विकास और चतुर परिप्रेक्ष्य और लक्ष्य को आमने–सामने और मूल्यों और परिप्रेक्ष्य के रूप में दिखाने के लिए स्कूल के उपक्रम, भाग्य को आत्मसमर्पण करना जारी रखते हैं, जोखिम के लिए कठोरता पर कम आते हैं, यह स्कूलों द्वारा बताया गया है सामाजिक परिवर्तन का आधुनिकीकरण चित्रण।

सुसंगत दृष्टिकोण, परीक्षा के लिए रूपरेखा और समझदार चिंतन के साथ–साथ लोगों के एक फोकल मूल्यांकन की सीमा का उपयोग करना, यदि बाकी सब विफल हो जाता है तो सामान्य नियमित भागों को भारी करने में मामूली और अधिक

सहायक होता है। प्रबुद्ध नींव के साथ–साथ नई ईमानदार विशेषताओं के निर्माता के रूप में कार्य करना इसके अलावा नए जीनियल गुणों के रचनाकारों की सेवा करता है, जो संस्कृति के बिखरने के रूप में संगत होता है। सामाजिक विधियों को तब संस्कृति और सामाजिक बिखराव के परिणामों पर विचार करते हुए लिया जाता है।

रचनात्मक और निर्णायक सोच कौशल के द्वारा और द्वारा बनाने के संबंध में शीर्ष स्तर की उम्र के समय की व्यवस्था करना, दृष्टिकोण सफलतापूर्वक नहीं छोड़ता है कि क्या हो रहा है और एक ऐसे स्वभाव के साथ बदल दिया गया है जो परिवर्तनों के लिए खुला है। दृष्टिकोण और दृष्टिकोण जो दूसरों पर निर्भरता और आश्रय प्रवृत्ति से दूर हो जाएंगे, विशेष रूप से आवश्यक प्रभाव वाले व्यक्तियों पर।

प्रभाव और प्रगति की कोशिश स्पष्ट सोच मौद्रिक बिक्री में बदलाव ला सकती है। नतीजतन, केंद्रीय सोच का सुधार केवल मानसिकता जैसी व्यक्तिगत निश्चित सोच के ललाट प्रांतस्था के संबंध में आश्वस्त नहीं है, इसके अलावा राजनीतिक, सामाजिक और नकदी से संबंधित दोनों के संबंध में मानव लड़ाई के मूल्य के लिए सार्वजनिक उत्साह को प्रभावित करता है।

स्थायी समाज की नींव और सामाजिक अर्थव्यवस्था को अपेक्षा और अद्वितीय विकल्प द्वारा प्रबल किया जाता है, फिर, आधुनिकीकरण के तेज पाठ्यक्रम द्वारा नकदी से संबंधित और राजनीतिक के आदेशों को चिंतन और सहन करने की प्रवृत्ति होती है। इस प्रकार मौद्रिक, सामाजिक और राजनीतिक संबंध उत्पन्न होते हैं जो मूल्य, मूल्य और स्थिरता पर निर्भर करते हैं।

संस्कृति और कोचिंग दो अनिश्चित सीमाएँ हैं और वे संबंधित हैं। कोई भी मूल्यवान मॉडल समग्र लोगों की सामाजिक घटनाओं से प्रभावित होता है। उदाहरण के लिए, संस्कृति के बुनियादी खाका वाले समग्र लोगों में, जीवन के नैतिक और कभी न खत्म होने वाले प्रत्याशित लाभों की उपलब्धि पर ज्ञानवर्धक रोशनी होगी। ईमानदारी से, एक समग्र लोगों की जीवन शैली की अपेक्षा करना भौतिकवादी है, इसका शैक्षिक मॉडल भौतिकवादी गुणों और सुख–सुविधाओं की संतुष्टि के लिए आकार दिया जाएगा। एक समग्र लोग जो बिना किसी संस्कृति का पालन करते हैं, उनके पास कोई विशिष्ट सहायक संघ नहीं है। इस प्रकार, किसी देश की जीवन शैली उसके शिक्षण ढांचे को कुशलता से प्रभावित करती है।

आज जबकि जीवित आत्माएं जिले के पुष्ट भागों में रहना जारी रखती हैं, युवाओं के जीवन और अनुभव बड़े हो रहे हैं, सामाजिक चक्र, नकदी से संबंधित वास्तविक चर, यांत्रिक और मीडिया विकास, और सामाजिक धाराएं जो स्पष्ट रूप से स्पष्ट ऊर्जा के साथ लाइनों में जाती हैं। , सब मिलाकर। ये सामान्य परिवर्तन युवाओं को नई सबसे दूर की पहुंच के अनुरूप बनाने के लिए समन्वयित करेंगे जो कि काफी समय पहले हैं जो कि सबसे अधिक निर्देश देने वाले डिजाइन अब स्ट्रीम कर सकते हैं।

संस्कृति को समाज या पार्टी की बुनियादी, भौतिक, समझदार और बेहद करीबी विशेषताओं को व्यक्त करने की योजना के रूप में देखा जाना चाहिए, और शिल्प कौशल और निर्माण, जीवन शैली, पूरी तरह से जीवन की देखरेख के दृष्टिकोण, सम्मान प्रणालियों, रीति–रिवाजों और विश्वासों की उपेक्षा करते हुए लपेटना चाहिए।

संस्कृति व्यक्ति के दृष्टिकोण को आकार देती है और जिस तरह से संबद्धता घटनाओं के मोड़ और उनके सामाजिक आदेशों की परेशानियों को संबोधित करती है। इस प्रकार, पाठ्यक्रम मानव जाति के दृष्टिकोण से प्राप्त करने और भविष्य के रचनात्मक दिमाग और सुधार के सम्मिश्रण से संबंधित इन मूल्य योजनाओं को प्रस्तुत करने के लिए एक मौलिक वाहन के रूप में भरता है।

समग्र लोगों में किसी भी अद्भुत और मौद्रिक मुद्दों को निपटाने के लिए सबसे महत्वपूर्ण और मजबूत तरीका है, सभी स्तरों पर हर्षित प्रतिबद्धता के माध्यम से सीखना और विभिन्न उद्देश्यपूर्ण बैठकें करना। ज्ञानवर्धक और अच्छी तरह से स्थापित

शिक्षण कार्यक्रमों में सामाजिक क्षेत्र पर एक लालसा और असाधारण विचार है क्योंकि इसे माफ कर दिया गया है क्योंकि सभी स्तरों पर मूल्यवान परिणाम निश्चित है।

घटनाओं और परिवर्तन के एक सामाजिक मोड़ में संबद्धता, शिक्षकों और ज्ञानवर्धक सामग्री को रोशन करने वाले स्थान व्यक्ति के समग्र सुधार के लिए हैं। हम शीर्षक के माध्यम से सामाजिक और सामाजिक विशेषताओं के बारे में सीखते हैं। सामाजिक नैतिकता और नियमों को विनियमित करने के लिए छात्रों की योजना की व्यवस्था करना।

विभिन्न सामग्रियां और रोशन जिले हैं, जो प्रशिक्षण के संस्कृति विकास पर शानदार रोशनी डालते हैं। व्यक्ति के मानक और सामाजिक वातावरण की पार्टी सकारात्मक तरीके से अनुकूल भागों के माध्यम से होती है। समग्र लोगों के प्रत्येक व्यक्ति की अपने आसपास की दुनिया को देखने की अपनी प्रवृत्ति और स्वभाव होता है। पाठ्यक्रम विभिन्न प्रकार के क्षेत्र के प्रति व्यक्ति की धारणा को बदल देता है।

निष्कर्ष

प्रशिक्षण स्पष्ट रूप से संचरण का एक कारण है, और एक समय में, संस्कृति में भेदभाव। इस पत्राचार को समझना थोड़ा जटिल है, क्योंकि कुछ हद तक ष्तैयारीष और ष्संस्कृतिष सटीकता के साथ चित्रित करने का प्रयास कर रहे हैंय और इस बात को ध्यान में रखते हुए कि व्यवस्थित प्रयास दो अलग–अलग तरीकों से होता हैरू संस्कृति प्रशिक्षण को प्रभावित करती है, संस्कृति पर पाठ्यक्रम का आश्चर्यजनक प्रभाव। पाठ्यक्रम में दुनिया भर में समग्र लोगों और संस्कृति पर विचार करने के प्रबंधन के लिए सबसे व्यापक रूप से देखी जाने वाली विधि को दोबारा बदलने का सम्मान, अधिकार और क्षमता है।

वैश्वीकरण, एक पैसे से संबंधित, राजनीतिक और सामाजिक ब्रांड नाम के रूप में, प्रगति के पाठ्यक्रम और उस चक्र में तैयारी के नियंत्रण के लिए फोकल प्रभाव पड़ता है। यह सिर्फ इस बात पर विचार नहीं कर रहा है कि यह विश्व व्यापार क्षेत्रों के अवसर को बदलता है और इन व्यापारिक जिलों में सामान गंभीर होने के लिए, बल्कि यह भी विचार कर रहा है कि यह सार्वजनिक राज्य के अवसर और राज्यों और राज्यों के बीच संबंधों को बदलता है। और संबद्धता के विभिन्न स्तर।

वैश्वीकरण के आधार पर देर से डिजाइन किए जा रहे चक्रों की आश्चर्यजनक, असंतुलित और नियमित रूप से परस्पर विरोधी प्रकृति पर आधारित है। यह बड़ी संख्या में मूल्यांकनों में स्पष्ट है, चाहे वे मौद्रिक, राजनीतिक या सामाजिक चक्रों से जुड़े हों। हमने अब तक वैश्वीकरण से परस्पर विरोधी नकदी संबंधी निर्णयों में पुनरुत्थान प्रीमियम का तुरंत विश्लेषण किया है और परिवर्तनवादी अटकलों के इर्द–गिर्द गेम–प्लान बनाने का सुझाव दिया है जो वैश्वीकरण के लिए अलग–अलग आस–पास की प्रतिक्रियाओं पर जोर देते हैं और समूहों पर बनने वाली समृद्ध राजनीतिक अर्थव्यवस्था को जोड़ते हैं। आज का निजी उपक्रम।

संदर्भ

- अहमर, जी। (2019)। कैसे प्रौद्योगिकियां एक बहुसांस्कृतिक स्थान में शिक्षार्थियों का स्थानीयकरण कर सकती हैं। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ टेक्नोलॉजी एंड एजुकेशनल मार्केटिंग, 1(2), 1–24।
- बदर, एल।, और जोटर, वी। (2019)। अंतःविषयरू इच्छाधारी सोच? ग्राज विश्वविद्यालय में अनुभव। बहुसांस्कृतिक शिक्षा और प्रौद्योगिकी जर्नल, 6(3), 118–136।

- डुराकोविक, ई।, फीगल, बी।, फिशर, बी।, फ्लेक, सी।, गैलर, एल.–एम।, और हेनरिक, जे। एट अल। (2020)। बहुसांस्कृतिक प्रौद्योगिकी मूल्यांकन के लिए संवाद वैश्विक अध्ययन। बहुसांस्कृतिक शिक्षा और प्रौद्योगिकी जर्नल, 6(4), 261–286।

- टिक्ली, एल। 2020। वैश्वीकरण और औपनिवेशिक दुनिया के बादरू शिक्षा के लिए नई चुनौतियां। उद्घाटन व्याख्यान, ब्रिस्टल विश्वविद्यालय।

- न्दजमतींसजमत, म. 2015– वैश्विक असमानता, क्षमताएं, सामाजिक न्याय। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशनल डेवलपमेंट 25] नं। 2: 111–122।

- वाकर, एम., और ई. अनटरहाल्टर, एड. 2017– अमर्त्य सेन की क्षमता दृष्टिकोण और शिक्षा में सामाजिक न्याय। बेसिंगस्टोक, यूकेरू पालग्रेव मैकमिलन।

- वैगनर, सीएस, रोसेनर, जेडी, बॉब, के।, क्लेन, जेटी, बॉयैक, केडब्ल्यू, और कीटन, जे। एट अल। (2020)। अंतःविषय वैज्ञानिक अनुसंधान (आईडीआर) को समझने और मापने के लिए दृष्टिकोणरू साहित्य की समीक्षा। सूचना विज्ञान के जर्नल, 5(1), 14दृ26–