IJAER/Nov-Dec 2022/Volume-11/Issue-6 ISSN: 2278-9677
International Journal of Arts & Education Research

माता–पिता की शैली और छात्रों के व्यक्तित्व के बीच जुड़ाव

Ramesh Kumar
Research scholar
Dept. Of Education, OPJS University, Churu, Rajasthan.

Dr. Suman Sharma
Associate professor
OPJS University, Churu, Rajasthan

सारांश

परिवार मानक खंड है और युवाओं के व्यक्तित्व की प्रगति का पहला खंड है। माता–पिता और किशोरों के बीच संबंधों की संभावना को प्रगति का अंतिम बिंदु माना जाता है और परिवार पर मानसिक और स्फूर्तिदायक स्थितियों के अलावा सभी प्रकार की उनकी दोस्ती युवा लोगों के प्रत्यक्ष और चरित्र क्रेडिट को आकार देती है।

समाजीकरण के मुद्दे को अलग–अलग स्रोतों से व्यक्तियों पर साफ किया गया है और हर कोई मिश्रित व्यक्ति का सामाजिक और सामाजिक व्यक्ति बनाता है। ईरान सहित विभिन्न सामाजिक व्यवस्थाओं में परिवार को मानक हिस्सा माना जाता है और मानव के समाजीकरण और सामाजिक देखभाल के समय के दौरान इसका सबसे अधिक प्रभाव पड़ता है। यह दिखाते हुए विभिन्न आकलन किए गए हैं कि घटनाओं के मोड़ और किशोर के चरित्र की योजना के सबसे अच्छे कारकों में से एक प्रमुख उनके माता–पिता की बच्चे की परवरिश की प्रथा है। अथक पेपर सहायक शैलियों और छात्रों के चरित्र भागों के बीच संबंध को एकीकृत करता है।

कीवर्ड

पालन–पोषण, व्यक्तित्व, छात्र

परिचय

व्यापक अंतर से उनमें से अधिकांश इस बात से सहमत हैं कि चरित्र शब्द एक सामान्य स्थिर गुणवत्ता, प्रवृत्ति या भाग है जो किसी व्यक्ति के नेतृत्व को कुछ हद तक कॉपी करता हैय या अधिक असंदिग्ध, चरित्र निहित विशेषताएँ और प्रवृत्तियाँ हैं जो कुछ समय के बाद त्वरित, प्रत्यक्ष पर्याप्तता और विभिन्न परिस्थितियों में नेतृत्व अनुरूपता में व्यक्त विरोधाभासों को प्रेरित करती हैं।

इन दो परीक्षाओं को ध्यान में रखते हुए, चार प्रकार के युवा उत्थान शैली हैंरू पुष्टि (दो आकलनों पर उच्च), अत्याचारी (मांग पर उच्च और प्रतिक्रिया पर निशान गायब), उदार (मांग पर निशान गायब और जवाबदेही पर उच्च) और जंगली (दोनों निम्न में)। बच्चों के पालन–पोषण की शैलियों के दो आकलन के अलग–अलग मिश्रण हैं, उदाहरण के लिए प्रत्येक

परीक्षा में गर्मजोशी और नियंत्रण। अत्याचारी ज्ञानवर्धक मॉडल को लागू करने वाले चौकीदार अपने युवाओं के प्रति शांत और क्रूर होते हैं और इस बीच अपने युवा लोगों पर उच्च नियंत्रण रखते हैं जो शिक्षित और बाधाओं के ढेर होते हैं। इस तथ्य के बावजूद कि निश्चित मॉनिटर गर्म, दयालु और उत्तरदायी हैं, वे समान रूप से निषेधात्मक हैं, लेकिन वे अपने बच्चों के लिए सोच के साथ इन नियंत्रणों के लिए वैधता का समाधान करते हैं। चौकीदार बच्चों को क्षमा करने की शैली में अपने किशोरों के लिए बहुत अधिक विचार व्यक्त करते हैं, हालांकि उनका अपने व्यवहार पर कम नियंत्रण होता है, और लापरवाह युवा परवरिश शैली में गार्ड और युवा लोगों के बीच संबंधों में दान और नियंत्रण दोनों कम होते हैं। ये शैलियाँ युवाओं पर प्रभाव डालती हैंय प्रमाणित युवा व्यक्ति उठाने की शैली वाले किशोरों में बहुत अधिक संगठित सुधार और शिक्षाप्रद निष्पादन होता है।

शाही चौकीदार नियमित रूप से अपने किशोरों को अपमानित करते हैं और लागू अनुशासन के बारे में कोई चतुर स्पष्टीकरण नहीं देते हैं, क्योंकि ठोस पंखे का प्रदर्शन करने से युवाओं की पीठ की मालिश और माता–पिता की बातचीत अवरुद्ध हो जाती है और वे लगातार घबराहट में जी रहे हैं।

युवा वयस्क पालन–पोषण का एक बड़ा काम बच्चों का समाजीकरण है। इस असाइनमेंट के लिए माता–पिता की लालसाओं की आवश्यकता होती है और युवाओं के सकारात्मक परिणामों में मदद करने के लिए युवाओं के सुधार के साथ परिवर्तन होता है। सामाजिक रूप से सक्षम ऊर्जावान वयस्क को एक प्रवेश द्वार, सामाजिक प्रतिबद्धता, शक्ति और उपलब्धि शो के रूप में चित्रित किया जा सकता है, जो कुशल कठिनाइयों को देखने और मुद्दों को लाभप्रद रूप से और जीवन के साथ नियंत्रित करने का अभियान है।

इस मूल्यांकन के पीछे वैधीकरण एक उचित आकार के दक्षिणी शहर में एक सामान्य स्कूल स्थान में पहली और तीसरी कक्षा के बच्चों के साथ परिवारों को याद करने के लिए परिवार के तरीकों और युवाओं की प्रेरणा के बीच संबंध का पता लगाना है। बच्चे की परवरिश की शैली, पारिवारिक संरचना का एक टुकड़ा, युवाओं के रचनात्मक परिणामों पर स्पष्ट किशोर पालन–पोषण प्रथाओं के प्रभावों को निर्देशित करता है।

फिट की सामान्यता एक शब्द है जिसका उपयोग यह दर्शाने के लिए किया जाता है कि युवा के गुणों के साथ माता–पिता का चरित्र कितना अच्छा या अयोग्य है। उदाहरण के लिए, एक रोगी माँ एक बच्चे के साथ बच्चे के लिए मजबूत क्षेत्र होगी, लेकिन एक पुनर्निर्देशित माँ मजबूत क्षेत्र नहीं होगी।

पेरेंटिंग शैलियों और छात्रों के व्यक्तित्व आयामों के बीच संबंध

निश्चित रूप से बच्चे को लाना स्वास्थ्य को बढ़ावा देना है जिसमें वह नियंत्रण और स्वतंत्रता के लिए युवाओं की आवश्यकता को देखता है, माता–पिता और युवाओं की भिन्नताओं और प्रतिबद्धताओं को देखता है, और किशोरों की क्षमताओं के प्रति संवेदनशीलता और उनके द्वारा किए जाने वाले निर्माण कार्यों को प्रभावित करता है। को।

प्रेरणाएँ आमतौर पर भयानक नहीं होती हैंय कभी–कभी समय लक्ष्यों के लिए तत्काल विकल्प की आवश्यकता होती है, और हमारी सबसे बड़ी ड्राइव पर वापस लौटना एक के लिए मजबूत क्षेत्र हो सकता है। इसी तरह, काम के विपरीत खेल के बीच में तुरंत और तुरंत अभिनय करना भी हो सकता है। अज्ञानी लोगों को दूसरों के लिए शानदार, आकर्षक होने के साथ–साथ और अजीब होना चाहिए। वैसे भी, फिर से ड्राइव करने के लिए वापस लौटने से विभिन्न तरीकों से बोझ प्रभावित हो सकता है। कुछ मूलभूत लिफ्ट एकान्त हैं। अनियंत्रित निपुणता के प्रदर्शन समाज के विभिन्न व्यक्तियों को चोट पहुँचाते हैं, साथ ही इस तरह के जल्दबाजी में किए गए कृत्यों के जिम्मेदार पक्ष के प्रति जवाबी कार्रवाई कर सकते हैं। ग्रेसलेस शोकेस के साथ एक और मुद्दा यह है कि वे भारी लंबाई के परिणामों की परवाह किए बिना मजबूती से त्वरित पुरस्कार प्रदान करते हैं।

रैश लीड, जब वास्तव में चोट नहीं पहुंचाती है, तो सिर के तरीकों से एक आदमी की पर्याप्तता कम हो जाती है। निर्णय डिजाइनों पर विचार करते हुए जल्दबाजी में कार्य करना, जिनमें से कुछ बेतुके निर्णयों की तुलना में अधिक त्वरित होते। आवेगशीलता उन अनुभवों के बीच और अधिक विचलित करती है जिनके लिए चरणों या चरणों के क्रमबद्ध समूहों की आवश्यकता होती है। एक अनाड़ी व्यक्ति की उपलब्धियाँ लगभग कुछ भी नहीं, बिखरी हुई और परस्पर विरोधी होती हैं।

विक्षिप्तता में उच्च व्यक्ति वास्तव में उत्तरदायी होते हैं। वे वास्तव में उन अवसरों का जवाब देते हैं जो लंबे शॉट से प्रभावित नहीं होंगे, और उनकी प्रतिक्रिया नियमित रूप से मानक से अधिक गंभीर होगी। वे लगभग निश्चित रूप से मानक परिस्थितियों को कुचलने के रूप में व्याख्या करेंगे, और मामूली बर्बाद धारणाओं को बहुत जोखिम भरा मानते हैं। उनकी नकारात्मक व्यस्त प्रतिक्रियाएं आम तौर पर समय के विशेष रूप से व्यापक हिस्सों के लिए तंग रहती हैं, जो अनुशंसा करती है कि वे लगातार एक आश्चर्यजनक दृष्टिकोण में हैं। विपुल नियंत्रण में ये मुद्दे स्पष्ट रूप से सोचने, चुनने और धक्का देने के लिए पर्याप्त रूप से बदलने के लिए एक मसोचिस्ट की क्षमता को कम कर सकते हैं।

अनुभव के प्रति ग्रहणशीलता तेज शैली की एक परीक्षा को चित्रित करती है जो समझदार, मानक व्यक्तियों से रचनात्मक, अभिनव व्यक्तियों को देखती है। खुले व्यक्ति मानसिक रूप से जिज्ञासु होते हैं, कारीगरी के बारे में गाते हैं, और महत्व के लिए जोखिम भरे होते हैं। वे आम तौर पर अलग–अलग दिखाई देंगे, जैसा कि करीबी व्यक्तियों द्वारा दिखाया गया है, उनके दृष्टिकोणों के बारे में अधिक जागरूक। वे आश्चर्यजनक रूप से पारंपरिक रूप से और व्यक्तिवादी और गैर–अनुरूप तरीकों से कार्य करेंगे। चारों ओर के व्यावहारिक लोग अनुभव के खुलेपन पर उच्च स्कोर करते हैंय अतः इस भाग को संस्कृति या बुद्धि भी कहा गया है। किसी भी मामले में, बुद्धि बिना किसी संदेह के सबसे अच्छी तरह से समझ के प्रति जवाबदेही के एक टुकड़े के रूप में देखी जाती है। अनुभव के लिए खुलेपन पर स्कोर मूल रूप से आयोजन की बुनियादी लंबाई और मानक सतर्क परीक्षणों पर स्कोर के साथ जुड़े हुए हैं।

एक गैर–शामिल युवा वृद्धि शैली को युगल संदर्भित, कम जवाबदेही और कम पत्राचार द्वारा चित्रित किया गया है। जबकि ये द्वारपाल बच्चे की प्रमुख आवश्यकताओं को पूरा करते हैं, वे आम तौर पर अपने बच्चे के जीवन से अलग–थलग बोलते

हैं। पागल मामलों में, ये पहरेदार अपने बच्चों की आवश्यकताओं को अस्वीकार करने या छूट देने का प्रयास कर सकते हैं। यहाँ, चौकीदार मूल रूप से युवा स्थापना भाग में एक टन में आकर्षित नहीं करते हैं।

विभिन्न स्रोतों द्वारा लोगों पर समाजीकरण के मुद्दे का अभ्यास किया गया है और प्रत्येक मिश्रित व्यक्ति के सामाजिक और सामाजिक व्यक्ति को बनाता है। परिवार ने ईरान समेत विभिन्न सामाजिक व्यवस्थाओं में प्राथमिक भाग को मान्यता दी और मानव के सामाजिककरण और रखरखाव के समय के दौरान इसका सबसे अधिक प्रभाव पड़ा। विभिन्न मूल्यांकन यह दिखाते हुए किए गए हैं कि उत्साही व्यक्ति के व्यक्तित्व के नए विकास और आंदोलन पर शायद सबसे अच्छा कारक उनके माता–पिता की सहायक प्रथाएं हैं।

विचार–विमर्श

चरित्र के महत्व के विषय में विशेषज्ञ एक–दूसरे के समान नहीं हैं। उनमें से एक विशाल टुकड़ा इस बात से सहमत है कि चरित्र शब्द सामान्य रूप से ठोस गुण, रुचियां या घटक हैं जो निष्पक्ष रूप से अभिनय करने के लिए व्यक्ति की विधि का प्रसार करते हैंय या अधिक असंदिग्ध, चरित्र निहित विशेषताएं और प्रवृत्तियाँ हैं जो प्रत्यक्ष रूप से व्यक्तिगत मतभेदों के लिए बनाई गई हैं, कई समय के बाद बहादुरी का नेतृत्व करती हैं और विभिन्न स्थितियों में सुधार का नेतृत्व करती हैं।

केंद्रीय मुद्दा, उदाहरण के लिए प्रतिक्रियात्मकता, कितना भोजन, गर्मी, असाधारण रूप से घनिष्ठ मौखिककरण और किशोरों के दृष्टिकोण से संबंधित डेटा को सशक्त बनाना है। साथ वाला दृष्टिकोण, उदाहरण के लिए मांग, नियंत्रण अनुप्रयोग दृ ष्टिकोण, रुचि के स्तर और परिकल्पनाओं का प्रस्ताव करता है। इन दो दृष्टिकोणों को ध्यान में रखते हुए, चार प्रकार की सहायक शैलियाँ हैंरू वास्तविक (दो दृष्टिकोणों पर उच्च), तानाशाह (मांग पर उच्च और जवाबदेही पर निशान गायब), दयालु (माँगने पर निशान गायब और जवाबदेही पर उच्च) और जंगली (दोनों कम में)।

सहायक शैलियों के दो बिट्स के अलग–अलग मिश्रण हैं, उदाहरण के लिए प्रत्येक बिंदु में प्यार और नियंत्रण। अत्याचारी शिक्षाप्रद मॉडल को लागू करने वाले चौकीदार अपने युवाओं के प्रति ठंडे और भयानक होते हैं और बीच–बीच में शिक्षितों और प्रतिबंधों के भंडार के साथ अपने बच्चों पर उच्च नियंत्रण रखते हैं। इस तथ्य के अलावा कि वास्तविक माता–पिता गर्म, दयालु और संवेदनशील होते हैं, वे प्रतिबंधात्मक भी होते हैं, लेकिन वे अपने बच्चों के लिए सोच के साथ इन सीमाओं के लिए सुरक्षा का पता लगाते हैं। घड़ियाँ बड़े दिल वाली सहायक शैली में अपने युवाओं के लिए ढेर सारा दान व्यक्त करती हैं, लेकिन अभिनय के अपने तरीकों पर उनका नियंत्रण कम होता है, और जल्दबाजी में सहायक शैली में चौकीदार और बच्चों के बीच संबंधों में कम विचार और नियंत्रण दोनों होते हैं। ये शैलियाँ निश्चित रूप से किशोरों को प्रभावित करती हैंय वास्तविक सहायक शैली के साथ नाटकों में बेहतर सौहार्दपूर्ण मूल्यवान नया विकास और शैक्षिक निष्पादन होता है।

विभिन्न आकलन नीचे और बाहर हैं कि पेरेंटिंग युवा लोगों की शैक्षिक उपलब्धि में एक उन्मादी प्रभाव डालता है और स्कूल–प्रमुख परिणामों सहित बच्चे के परिणामों से भरोसेमंद रूप से जुड़ा हुआ है। सहायक शैलियों को प्रत्यक्ष के अवसरों के रूप में चित्रित किया जा सकता है जो बुनियादी गार्ड अपने बच्चों के साथ संवाद करने के लिए उपयोग करते हैं। बच्चों के पालन–पोषण के ये अवसर एक व्यस्त वातावरण बनाते हैं जिसमें माता–पिता की प्रथाओं को व्यक्त किया जाता है। इसके अनुसार, परीक्षाएं युवाओं की शैक्षणिक उपलब्धि पर सहायक शैलियों के प्रभाव के बारे में शोध करती हैं।

आज, विभिन्न चौकीदार व्यक्ति और उनके किशोरों के नेतृत्व के बारे में बिना यह समझे रोते हैं कि उनके बच्चों की परवरिश शैली युवा लोगों के अवांछित प्रत्यक्ष के लिए मानक सहायता है जो उनके व्यावहारिक परिणामों को प्रभावित कर सकती है।

सामान्य मान्यताओं के विपरीत श्गुणों का सीसे से कोई लेना–देना नहीं हैश फिर भी चौकीदार जिस तरह से बच्चों का लालन–पालन करते हैं, वह उनके चरित्र को प्रभावित करता है। युवाओं का उत्थान एक भ्रमित करने वाला प्रयास है जो विभिन्न एक्सप्रेस प्रथाओं में शामिल होता है जो युवाओं की बुद्धिमान उपलब्धि को प्रभावित करने के लिए ईमानदारी से और एक साथ काम करते हैं।

जबकि नरम पहरेदारों का अपने बच्चों पर कोई नियंत्रण नहीं है और ये किशोर हर पार्टी में अप्रासंगिक मानसिक साहस, रुचि और परिवर्तन दिखाते हैं और बुनियादी भूमिकाओं को नियंत्रित करने में मुद्दों का अनुभव करते हैं, गुणों और मूल्यों के विरोधियों को देखते हैं। अत्याचारी अभिभावक अक्सर अपने बच्चों को अपमानित करते हैं और लागू अनुशासन के बारे में कोई अच्छा स्पष्टीकरण नहीं देते हैं, क्योंकि मजबूत अध्ययन करने से बच्चों की देखरेख करने वाली पीठ रगड़ती है और माता–पिता की बातें होती हैं और वे लगातार घबराहट में जी रहे हैं।

निष्कर्ष

तीन पुरुष विशेषताओं, स्पष्ट रूप से तर्कसंगतता, बहिर्मुखता और सीधेपन का अत्याचारी और दयालु सहायक शैली के साथ एक सकारात्मक संबंध है और निश्चित सहायक शैली और सुसंगत गुणवत्ता के साथ एक आवश्यक संबंध है, व्यक्तिगत ब्रांड नाम की पुष्टि और तानाशाह सहायक शैलियों के साथ एक सकारात्मक संबंध है और एक नकारात्मक संबंध है अनुकूलता सहायक शैली।

इस तरह, यह आम तौर पर माता–पिता की सहायक शैलियों के रूप में देखा जाएगा और वे अपने किशोरों के साथ कैसे बात करते हैं, बच्चों की व्यक्तित्व विशेषताओं को आगे बढ़ाने के लिए महत्वपूर्ण ठोस क्षेत्र हो सकते हैं और वैध सहायक शैलियों का समर्थन करने वाले माता–पिता सकारात्मक क्रेडिट बनाने में योगदान करते हैं। जैसे उनके बच्चों में समझदारी,

बहिर्मुखता और जवाबदेही। इन पंक्तियों के साथ, यह अनुशंसा की जाती है कि तैयार केंद्रों को मॉनिटर के बारे में सब कुछ पता होना चाहिए जैसा कि प्राप्त परिणामों से पता चलता है।

संदर्भ

1. अकिनयेले, जीए, हसन, ईएम और एडेजुमो, जीओ (2018) स्कूल के प्रकार, स्कूल की आबादी और छात्र के शैक्षणिक प्रदर्शन की सामाजिक आर्थिक स्थिति का प्रभाव। नाइजीरियन जर्नल ऑफ काउंसलिंग एंड एप्लाइड साइकोलॉजी, 3 (1), 1–12।
2. अवस्थी, एस. (2017)। पेरेंटिंग स्टाइल्स को उपलब्धि के सहसंबंध के रूप में देखा। द इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इंडियन साइकोलॉजी, 4(3), 175–194।
3. बाबू, एस (2015)। पेरेंटिंग स्टाइल्स एंड एकेडमिक सक्सेस। साईं ओम जर्नल ऑफ आर्ट्स एंड एजुकेशनरू ए पीयर रिव्यूड इंटरनेशनल जर्नल, 2(1), 12–16।
4. चतुर्वेदी, एम। (2019)। स्कूल का माहौल, उपलब्धि प्रेरणा और शैक्षणिक उपलब्धि। इंडियन जर्नल ऑफ सोशल साइंस रिसर्च, 6(2), 29–37।
5. चोंगे, एचएम, बरसा, पीएन और चोंगे, बीएम (2016)। गणित में छात्रों की उपलब्धि पर माता–पिता की शैली और आत्म–अवधारणा का प्रभावरू केन्या में कपलामेडिविसन, ट्रांसन्जिया काउंटी का एक केस स्टडी। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ साइंटिफिक रिसर्च एंड इनोवेटिव टेक्नोलॉजी, 3(3),74–85।
6. डेह्यदेगरी, ई., याकोब, एनएस, जुहरी, आरबी और तालिब, एएम (2018)। सिरजन में ईरानी किशोरों के बीच पालन–पोषण की शैली और शैक्षणिक उपलब्धि के बीच संबंध। एशियन सोशल साइंस, 8(1), 156–160।
7. अच्छा, टी। (2019)। प्राथमिक विद्यालय में शिक्षक प्रभावशीलतारू अब हम इसके बारे में क्या जानते हैं? जर्नल ऑफ टीचर एजुकेशन, 30(2), 52–64।
8. गोटा, एए (2018)। इथियोपिया में विश्वविद्यालय के छात्रों की शैक्षणिक उपलब्धि पर पेरेंटिंग शैलियों, अकादमिक आत्म–प्रभावकारिता और उपलब्धि प्रेरणा के प्रभाव (पीएचडी थीसिस, एडिथ कोवान विश्वविद्यालय, पश्चिमी ऑस्ट्रेलिया)।
9. गुप्ता, एम. और मेहतानी, डी. (2017)। पेरेंटिंग स्टाइल स्केल (पीएसएस–जीएमएमडी) के लिए मैनुअल। राष्ट्रीय मनोवैज्ञानिक निगमरू आगरा।
10. होघुघी, एम. और लॉन्ग, एन. (2019)। ए हैंडबुक ऑफ पेरेंटिंग थ्योरी एंड रिसर्च फॉर प्रैक्टिसेस। लंदनरू सेज पब्लिकेशन लिमिटेड।